



▶才藝發表會後，親師生合影留念。



校園歡樂派

文·圖片提供／傅千芳（臺北市福星國小教師）

上臺秀才藝涵養身心展活力



▲小朋友結伴表演才藝。



▼猜謎表演時，學生與臺下觀眾互動。

悠揚陶笛聲，令親師生沉醉其中；神祕嘉賓陳清義校長上場演奏，激勵孩子展現自我，為班級才藝發表會揭開序幕。

各個環節認真投入，在校園，學生長期沉浸在美妙樂聲中，個個樂於學才藝；這回班級的才藝發表活動，提供他們展現成果的舞臺。

班會時，學生選出主持人，討論表演流程與安排，重點有：確認節目單，邀請神祕嘉賓，表演順序與坐位，上下臺的動線與禮儀，當高水準的觀賞家，給表演者的禮物等。隨後，確定表演項目除了演奏不同樂器，還有唱歌、跳舞、魔術、猜謎、講笑話。

接下來，學生製作節目單、邀請卡，也利用課餘時間

活動回顧，讓人更深刻的咀嚼過程點滴，教師鼓勵學生在小日記裡寫下表演前練習的甘苦。

從規畫、彩排，到正式演出彈奏〈小步舞曲〉，很精采。我表演時，非常緊張，感謝校長、老師、家長來觀賞。「佳恩寫」很感謝媽媽陪伴我練習唱歌，讓我能鼓起勇氣站上舞臺。

活動回顧，讓人更深刻的咀嚼過程點滴，教師鼓勵學生在小日記裡寫下表演前練習的甘苦。



▲學生製作邀請卡。

的開場帶來好效果，接下來學生的開場帶來好效果，接下來學生有自信的表演，快樂參與，肯定自己的才華和學習才藝的努力，使活動圓滿落幕。

子躍回饋：「我最欣賞同學彈奏〈小步舞曲〉，很精采。我表演時，非常緊張，感謝校長、老師、家長來觀賞。「佳恩寫」很感謝媽媽陪伴我練習唱歌，讓我能鼓起勇氣站上舞臺。

「我很認真表演，整場活動最精采的是玲璽的舞蹈。」世安說：「表演時，我出錯了，但還是勇敢的彈到結束。謝謝家長來幫忙布置會場，讓我們有舒適的表演空間。」一場有深度的才藝發表會，創造多元效益；學生不但肯定自己，欣賞別人，還懂得感謝周遭的人事，最終為自己的努力留下美好印記。

線上投稿 | 區或搜尋關鍵字 | 日報期刊 | 請上國語日報網站 | 國中小師長分享教學活動及相關圖照，請上國語日報網站 | 盧秀娜 主編