



臺北市萬華區福星國小 107年度優質學校-學校領導 訪視簡報

報告人：陳清義



臺北市萬華區福星國民小學

Fuxing Elementary School

學校簡介

學校沿革



- 西元1898年
創立「臺北小學校」
- 西元1915年(民國四年)
學校改名「臺北第一高等小學校」
- 西元1946年
附設幼稚園
- 西元1973年
首創音樂班
- 西元2004年
中興、福星國小併校

臺北市萬華區福星國民小學 **Fuxing Elementary School**

學校簡介



學校規模

(一)班級數

- 1.普通班28班
- 2.藝術才能班4班 (音樂)
- 3.潛能班1班
- 4.幼兒園5班

(二) 全校學生數共671人



學校簡介

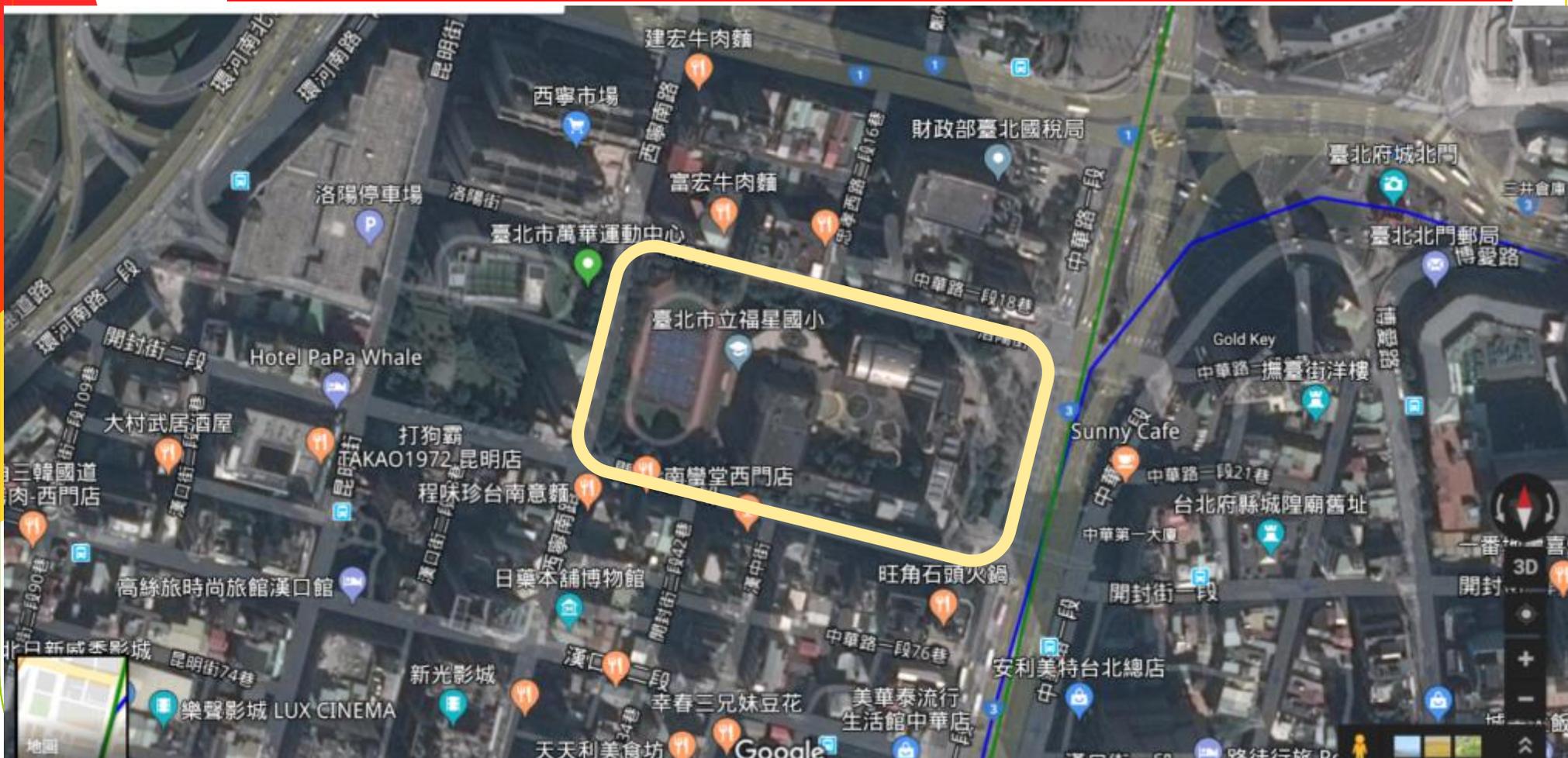


福星校園

臺北市萬華區福星國民小學 **Fuxing Elementary School**

學校簡介

地理環境



臺北市萬華區福星國民小學 Fuxing Elementary School

學校簡介



107年度優質學校申請 學校領導向度



- 責任
- 健康
- 榮譽
- 卓越

福臨承恩栽桃李
星聚末廣育英才

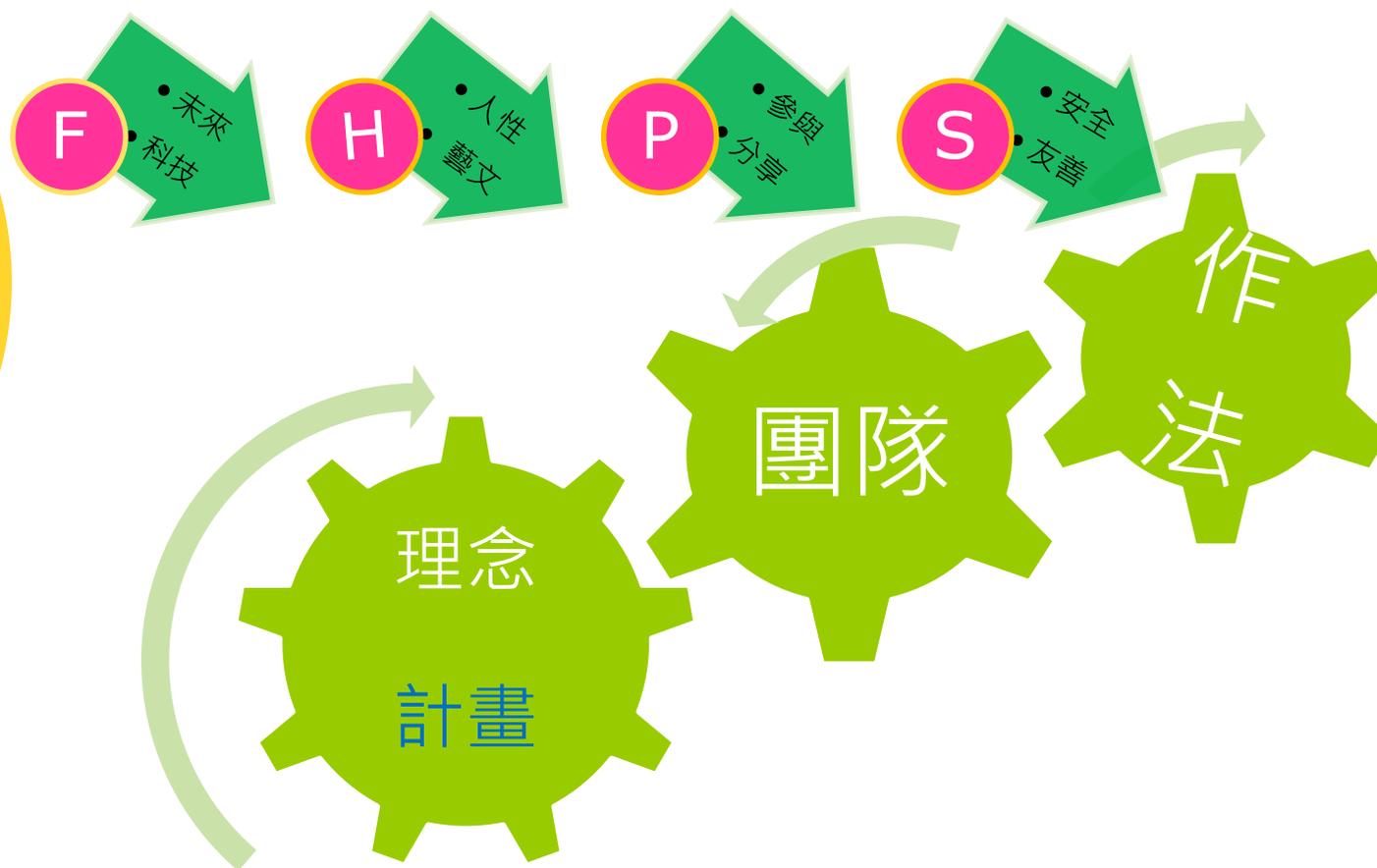
一、領導理念

1.1 確立前瞻的辦學方向及特色





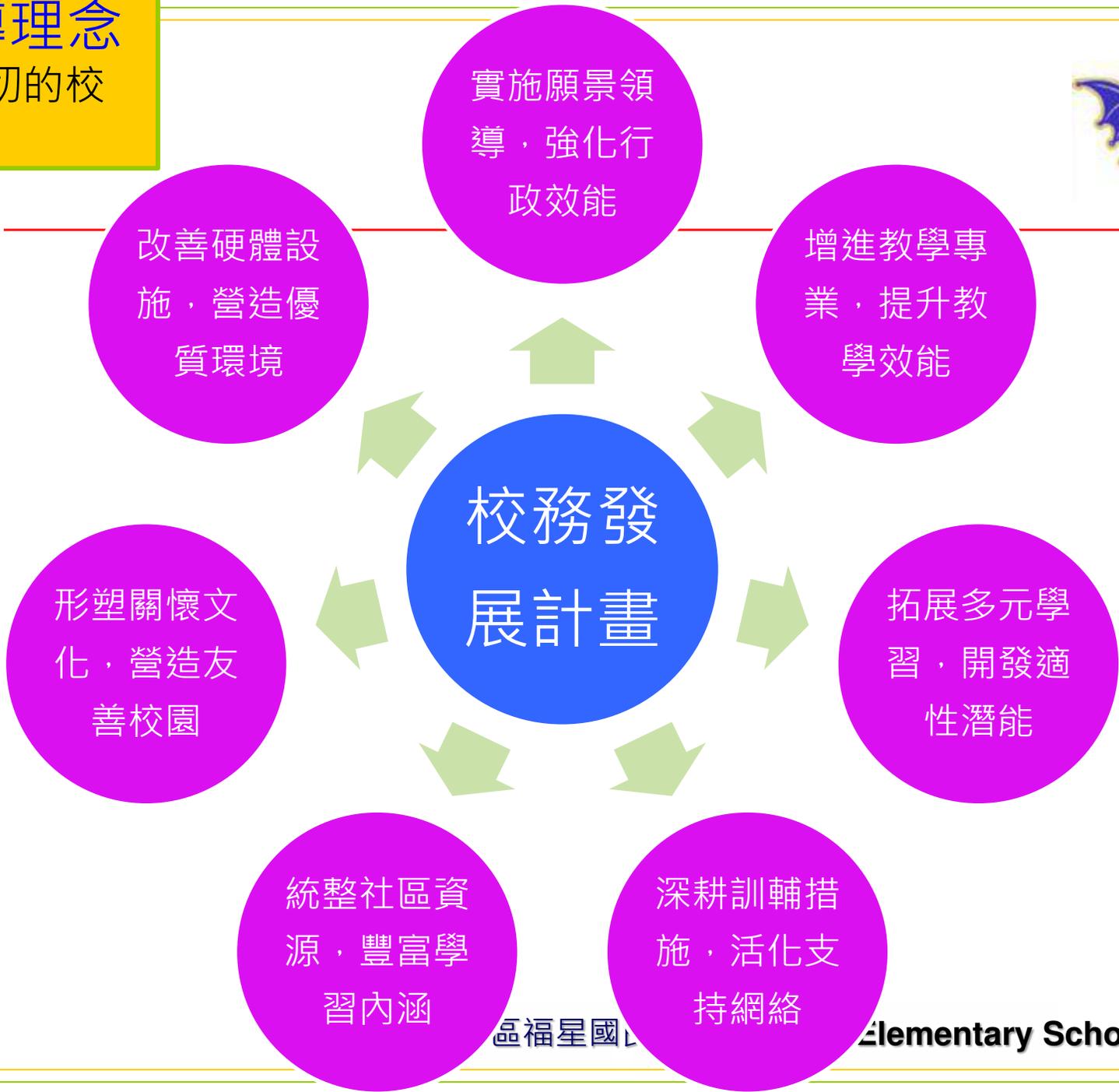
學校領導



- 責任
- 健康
- 榮譽
- 卓越

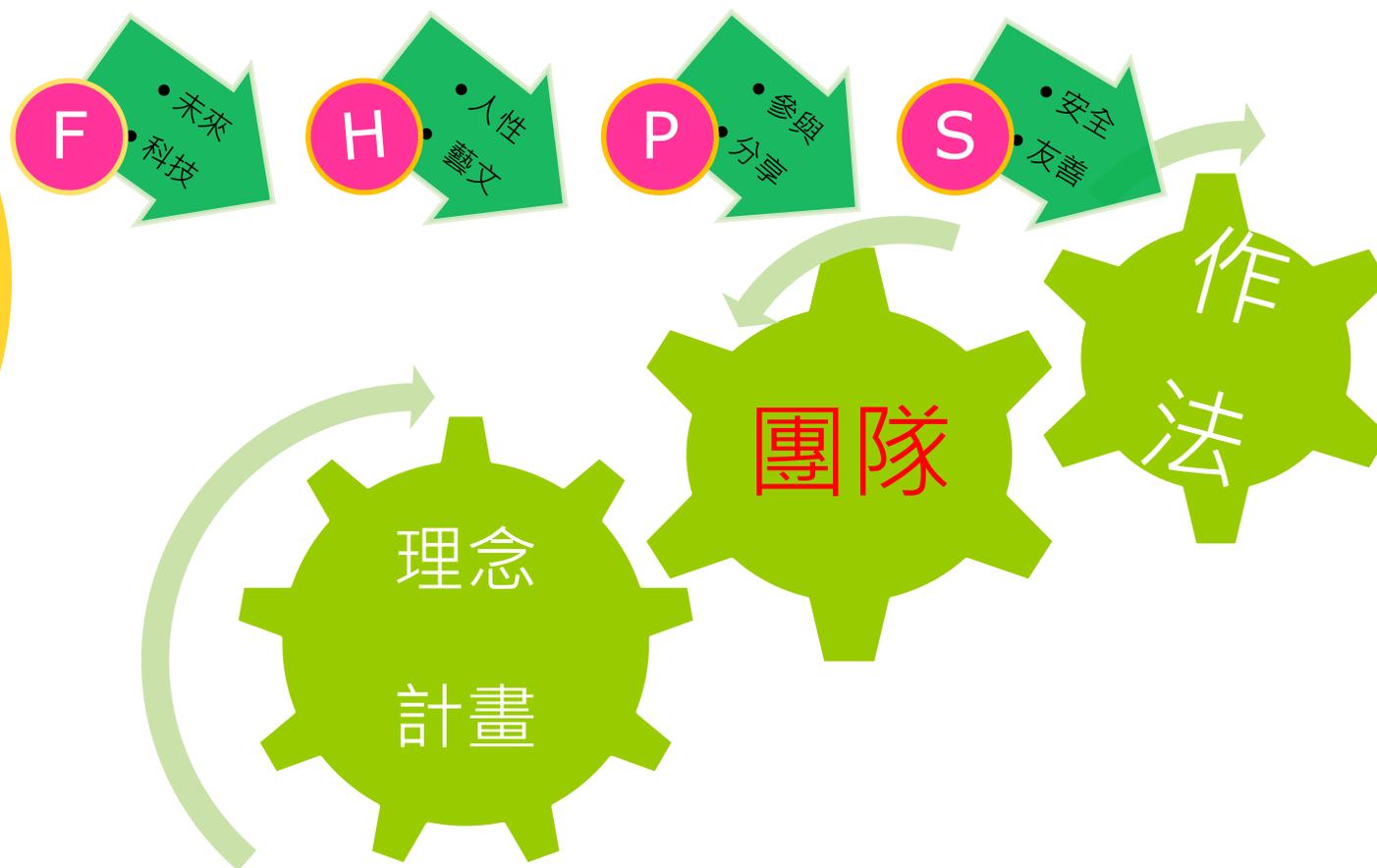
一、領導理念

1.2 導引適切的校務發展計畫





學校領導



- 責任
- 健康
- 榮譽
- 卓越

二、領導團隊

2.1 組成合作的團隊成員



校務合作科技化

訊息平台資訊化

家長支援常態化

團隊

行政執行標準化

活動成果共享化

活動辦理統合化

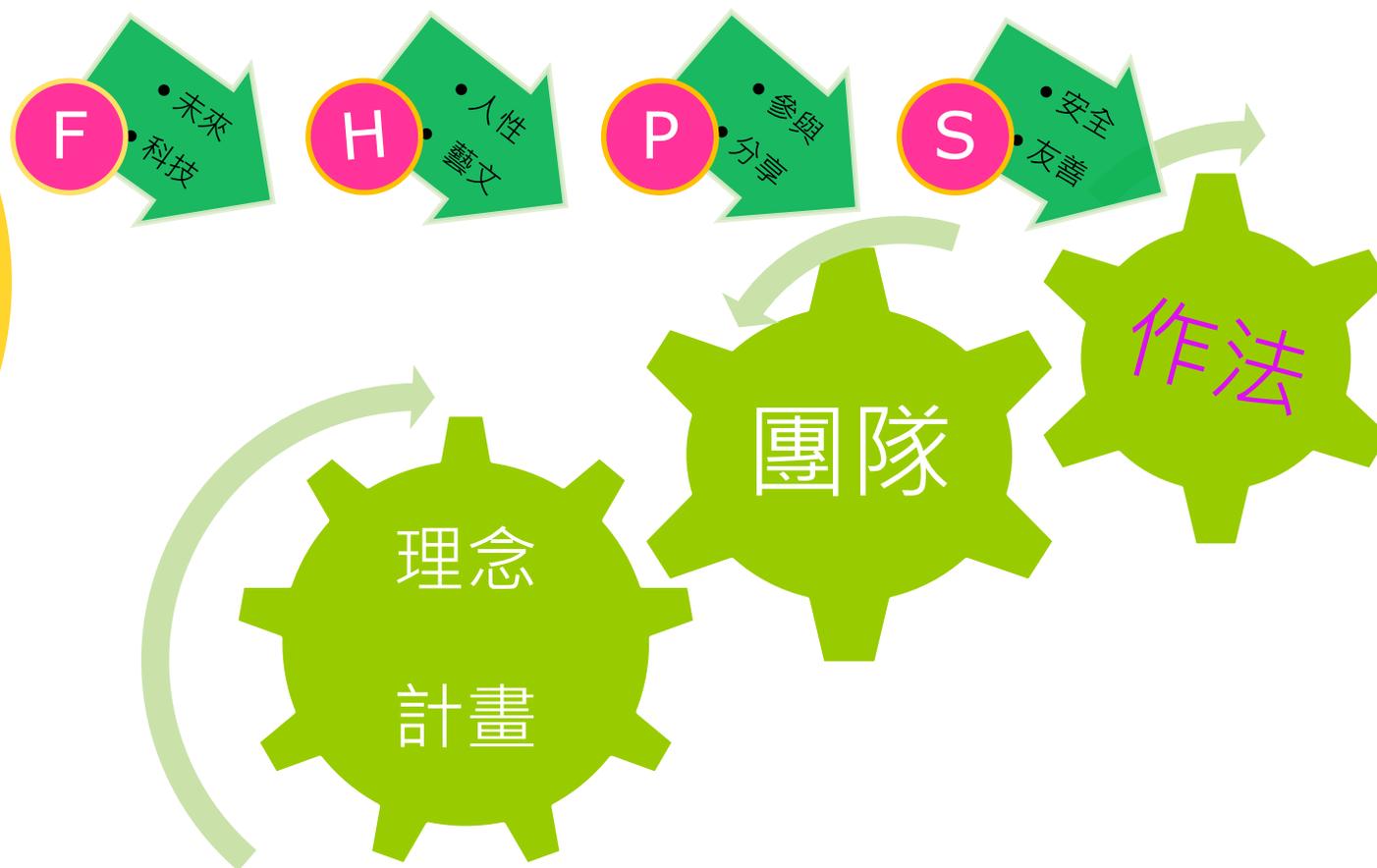
二、領導團隊

2.2 激發創意的團隊成員





學校領導



- 責任
- 健康
- 榮譽
- 卓越

三、領導作為

3.1 建立創新的機制與作法

作法



積極主動

- 透過大型布幕、LED對外宣傳外，也透過FB臉書推播，在line群組也推出每週福星FHPS主動推播

以終為始

- 104年發現學生學力表現低於萬華區，明確於校務會議和教師會議宣達，學生的學力表現要提升

要事第一

- 104年8月甫接任就得知要補強三棟建築，3000萬經費，立即檢討設計圖說，接著擬定105年教室配置及施工順序，105年9月

作法



彼此尊重

- 校內有百年校慶系列活動，結構補強工程，操場整修工程，校外承辦台北市模範生頒獎典禮，音樂班甄試，兒童節表演活動、國小校長會議，音樂比賽，交通志工表揚大會，台北市燈會，音樂班聯合音樂會。台北市西區運動會，台北市國小運動會和親

改變習慣

- 在校務會議揭櫫FHPS時同時提出「友善校園從成人做起」的口號，邀請家長把老師當朋友而非服務員，老師把家長當朋友而非顧客，在教導學生時才能當成「朋友的孩子」般的關懷。朋友要常關懷，更要知彼解己，才能有最好的磨合。

創造合作

- 每年的校慶活動、聖誕點燈活動、倒數跨年、春節揮毫、母親節大會和畢業典禮，都由行政和教師會、家長會一起會商，找出共同的目標和規劃

作法

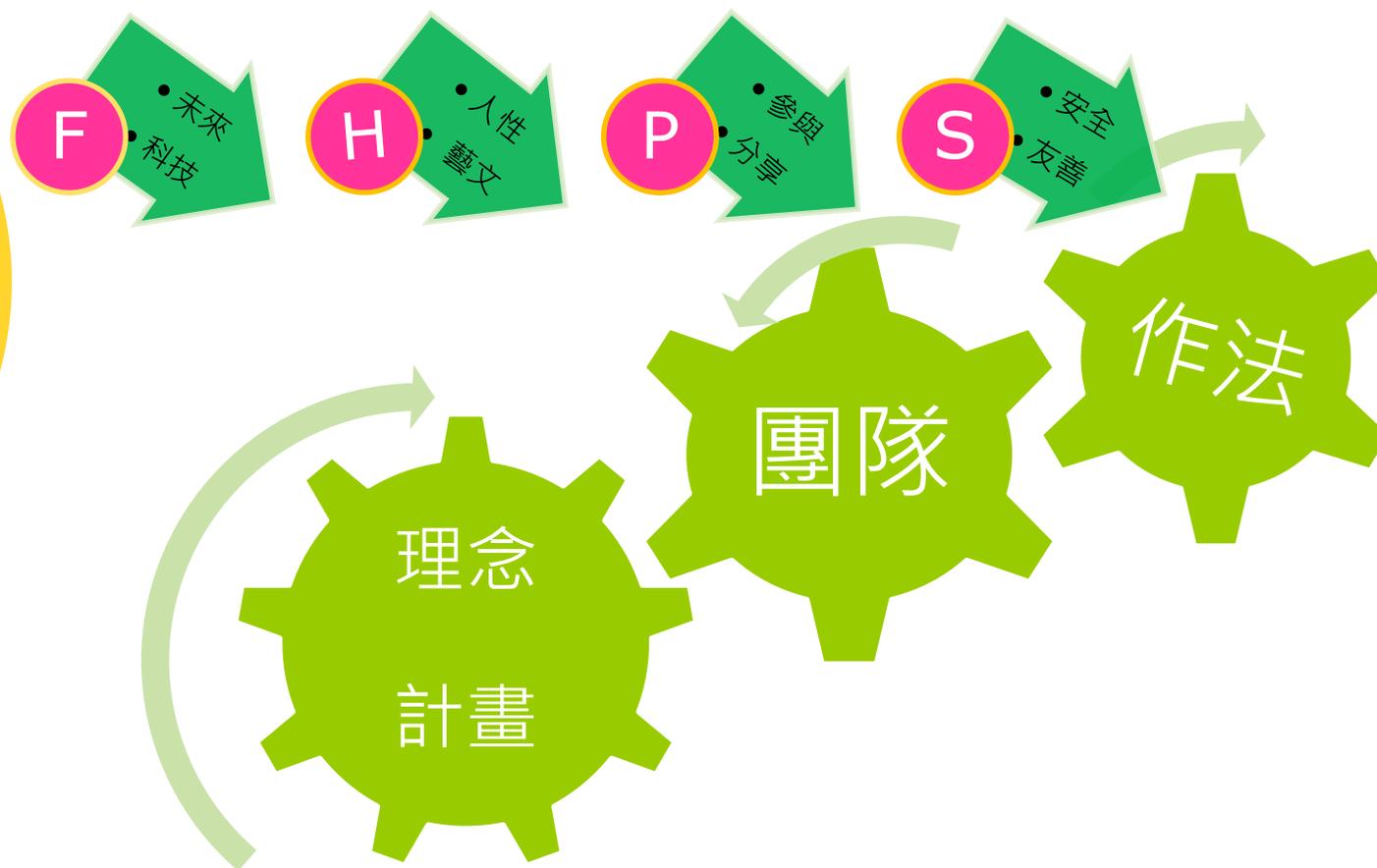


不斷更新

雖然每年的節日都相同，但每年的活動都有所不同，參與的人也擴大新增，引起媒體的關注，經常受到媒體報導，也成為學校必須不斷更新的動力



學校領導



- 責任
- 健康
- 榮譽
- 卓越

三、領導作為

3.2強化監控與後設的管理機能

福星光采



● 104學年度

- 榮獲第二屆教育部藝術教育貢獻獎團體績優學校獎。
- 榮獲臺北市音樂比賽管樂團北區第一名
- 榮獲臺北市音樂藝術才能班訪視績優獎。
- 榮獲臺北市西區運動會男子田徑總錦標第一名、女子田徑總錦標第三名。
- 榮獲臺北市國民小學多語文學藝競賽國語文、閩南語、客家語、原住民族語組，共7個優等獎項。
- 榮獲臺北市優良教師表揚，陳清義校長，游惠絜老師。
- 蘇晉億老師榮獲臺北市第16屆教育專業創新與行動研究徵件比賽佳作獎；榮獲臺北市104年度讀報教育教學設計徵件比賽優選獎。

福星光采



- 105學年度
- 陳清義校長榮獲臺北市特殊優良教師獎。
- 陳清義校長榮獲教育部師鐸獎。
- 管樂團榮獲臺北市音樂比賽北區第一名。
- 榮獲臺北市紫錐花運動績優學校。
- 榮獲臺北市國民小學多語文學藝競賽，客家語演說第2名、原住民阿美族語朗讀第6名；閩南語、客家語、原住民族語等參賽類別，共榮獲5個優等獎項。
- 蘇晉億榮獲臺北市105年度讀報教育教學設計徵件比賽佳作獎。
- 營養午餐廚房榮獲臺北市政府教育局學校自設廚房餐飲衛生管理分級評核優等獎。



福星光采

- 105學年度（續）
- 幼兒園曾淑美老師榮獲105學年度實習輔導教師卓越獎。
- 家長會志工團榮獲臺北市105年度第20屆優良志工團隊金鑽獎。
- 臺北市西區運動會榮獲男子甲組徑賽總錦標第三名、男子甲組田徑總錦標第四名、女子甲組徑賽總錦標第五名、女子甲組田徑總錦標第六名；游泳比賽共榮獲12項個人與團體獎項，並榮獲女子總錦標第二名。
- 榮獲臺北市105年度國民小學推動兒童深耕閱讀走察輔導分組績優獎。
- 臺北市國小學力檢測國語、數學成績從低於萬華區平均值提升至超越萬華區平均值。

福星光采



- 106學年度
- 臺北市公立幼兒園基礎評鑑訪評，評鑑項目全數通過。
- 臺北市校務評鑑九大向度全數通過。
- 管樂團臺北市音樂比賽榮獲北區第一名
- 擔任臺北市西區運動會總召學校
- 臺北市西區運動會榮獲男子甲組徑賽總錦標第二名、並榮獲女子總錦標第一名。
- 擔任臺北市國小運動會四區總總召學校，主辦臺北市國小運動會。
- 陳清義校長當選臺北市公私立國小校長協會理事長
- 臺北市國小學力檢測國語、數學成績超越臺北市平均值。

四、領導績效

4.1 發揮卓越的領導並能自我改善

行政、老師、家長、學生一起參加



四、領導績效

4.2 促進積極的社區參與及學生適性發展

社區資源進學校 學生學習進社區



臺北市萬華區福星國民小學 Fuxing Elementary School



福星國小自發、互動、共好的彩繪課程

- 一、緣起-提昇優質
- 2018年3月26日行政會議討論美化校園及教學情境，陳清義校長提議，讓大門口入口有意像，知道福星國小是音樂班的學校。
- 二、設計-師生參與
- 首先由志強主任以電腦模擬出各處欄杆顏色，後經主任一起討論穿堂上漆成鋼琴鍵的意象，其他欄杆每層樓一個顏色。5月1日學生在看志強主任上漆時覺得一根欄杆和另一根用不同顏色跳色比較活潑，於是在場學生當場投票都喜歡跳色的設計，於是志強主任將東棟樓梯邊的欄杆改為跳色設計，並維持每層樓一個主色。



● 三、執行-主任帶頭

● 4/14陳清義校長、張志強主任帶著阿緒(志強主任兒子五歲)、蘇鈺琇主任，前去購買油漆及工具，下午，加入王曉音主任(帶著女兒昕昀10歲)、吳雅慧主任、劉素妹主任、葉又慈(家長委員，帶著兒子和四位公司員工)，一起協助。

● 四、參與-發揮FHPS

● 校務執行目標的P就是參與，大家一起參與，再共享成果，接著發動家長會、志工、學校老師執員，邀請一起來參加，當成彩繪整個校園。5月1日辦理母親節慶祝大會後，校長指導志工繼續為四樓上漆，又有志強主任和范姜登耀組長加入，5月5日鈺琇主任、志強主任和佩芝副會長再度率童軍，將三樓未完成的部份及其他樓層未完成的部份完成



● 五、學習—活動課程化

- 童軍團長雷克斯將這件活動設計成課程，童軍團藉此機會介紹材料的特性，使用松香水調合、過程的安全防護，沾漆的方法。

● 六、完成—彩繪福星

- 這次除了彩繪福星，我也看到十二年國教的素養教育提前在福星國小呈現：
 - 1. 自發的美術教育
 - 2. 互動的生命教育
 - 3. 共好的家庭教育



校園美化
一起來





校務評鑑委員的意見

- **（一）校長卓越領導獲榮獲教育部師鐸獎**
 - 校長具有良好的教育理念，熟悉該校整體校務運作，能針對行政團隊提供適切、有效的指導，整合各處室為有效能的團隊。行政運作系統制度化。校長對學校經營提出FHPS，以營造未來與科技的福星、藝文與人性化的福星、分享與參與的福星、及健康與安全的福星為發展目標，校長能結合親師生力量，也受到學校同仁的支持，校務運作良好，該校穩定成長。本年度（105年）陳校長獲選臺北市特殊優良教師並獲得教育部師鐸獎的殊榮。



校務評鑑委員的意見

- **(二) 組有熱誠且相互合作的行政團隊**
 - 行政團隊具有高度的服務熱誠，校長帶領團隊參與各項校務經營，以學生學習為優先，以服務為本，落實分層負責，業務處理強調處室間的溝通協調，建立共識後付諸實行。校長每週主持主任會議及教師晨會等相關會議，充份了解處室工作內容及進度，鼓勵各處室密切合作，以品質管理經營理念、積極主動，執行各項校務工作。



校務評鑑委員的意見

● (三) 落實推動教育政策，著有績效

- 該校能配合教育局推動各項教策，利用校務會議、課程發展會議、行政會報、家長委員會議、學校日、教職員朝會等宣導當前育政策。該校亦能將教育政策轉化為學校具體執行方案，並研擬計畫落實政策。目前該校亦受教育局委託，辦理學力檢測、數學診斷測驗編製、行政規章研修、模範生頒獎典禮、兒童月慶祝活動及臺北市志工表揚大會等活動，成效良好。



校務評鑑委員的意見

- **（四）訂有校務發展計畫推動校務**
- 該校依據願景及辦學方向，經由學校環境背景分析、擬訂具體目標、執行項目與經費來源，已訂有106-110年校務發展計畫，也能透過教職員工校務說明會、家長委員會及各種集會，向全體教職員工及家長說明，凝聚共識蓄積能量，在行政團隊的帶領下，有目標、有方向的推展校務。各處室亦能依據校務發展計畫，訂有年度處室工作計畫，落實各項校務之執行。



校務評鑑委員的意見

- **（五）建有危機處理機制並實地演練**
- 該校訂有危機事件處理要點，作為危機處理之依據。成立危機處理小組，由校長擔任召集人，各單位責任分工及執行。遭遇危機事件時，由啟動危機處理小組運作，依教育局相關規定通報及處理，教務主任為發言人，統一對外發布訊息。該校也能透過各項會議及活動進行宣導，每年舉辦危機事件處理實地演練，讓師生了解危機處理運作流程，防範未然。

報告完畢
敬請指教

臺北市萬華區福星國民小學



Fuxing Elementary School