

附件 3 臺北市 111 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置
觀察推薦表

評量序號：_____—_____—_____—_____

姓名：_____

一、特質觀察項目（請教師或家長依下列觀察項目，在符合學童特質表現的項目打「☑」）

觀察項目	
1. 認知（思考）	
<input type="checkbox"/> 詞彙發展超過同齡學童，語言的運用流暢而精確。	
<input type="checkbox"/> 興趣廣泛，常識豐富，超過同齡學童。	
<input type="checkbox"/> 訊息處理與記憶能力優異。	
<input type="checkbox"/> 喜歡追根究底，提出疑問。	
<input type="checkbox"/> 喜愛並自動閱讀，讀物的難度，範圍與水準超過同齡讀物。	
2. 情意（動機）	
<input type="checkbox"/> 對感興趣的事物專注執著，能持之以恆的完成。	
<input type="checkbox"/> 要求完美，對於自己的表現不易滿意。	
<input type="checkbox"/> 喜歡獨自工作，不太喜歡別人干預。	
<input type="checkbox"/> 是非分明，要求公平正義，並常對人、事、物進行批判。	
<input type="checkbox"/> 對於重複與機械性作業容易厭煩。	
3. 創造（創新）	
<input type="checkbox"/> 對於許多事物富好奇心。	
<input type="checkbox"/> 對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。	
<input type="checkbox"/> 勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。	
<input type="checkbox"/> 富冒險精神，喜歡嘗試和探究。	
<input type="checkbox"/> 不順從權威，不拘小節。	
4. 社會（領導）	
<input type="checkbox"/> 展現自信，與人和諧相處，喜歡交朋友，人緣不錯。	
<input type="checkbox"/> 參與許多社團活動，並受倚重。	
<input type="checkbox"/> 常扮演領導者的角色，有支配他人的傾向。	
<input type="checkbox"/> 善於表達自己的意見，容易被了解。	
<input type="checkbox"/> 適應環境的能力強，有彈性。	

二、教師或家長推薦之具體說明

推薦人	服務單位 及職稱			與學生 關係
	姓名 (簽章)	年 月 日		