



▲小朋友來到青草巷，仔細閱讀立牌的介紹。

學生開心品嘗古早味冰淇淋。

在寺內，學生拍下神祇簡介。願這趟走讀

最後來到「永富冰淇淋

路線，再繪製地圖，自己的這片土地。



Google Map回顧行經

使他們更樂於探究孕育

先民的生活智慧。

回到學校，學生用

史的來龍去脈，也認識了

在這裡，我了解到臺灣歷

街屋、日治時期牌樓厝，

以及老店的風光歲月，一

以廉兩千八百元！

店家半小時就可

賺兩千八百元！

筆記，欣賞清代長條連棟

學生一邊聽導覽一邊做

買冰，更有一人說：

「青草巷的草藥味、冰淇淋的

香甜味，在心中串成美

論想吃的口味、排队

存在的清代街道。」

芋頭口味！」學生討

心），參觀臺北市碩果僅

存的歷史街區——「鄉士教育中

代就有紅豆羅蛋和

活那樣有關。也有人提

到：「龍山寺的燃香、

神秘的氣息，我彷彿

雕刻，為廟宇增添莊嚴

一信徒誦經聲、典雅的

牆、拱形騎樓的一剝皮寮

。一我要點從日治時

頌，原來課本所學與生

午後，師生來到有紅磚

一店鋪，品嘗古早味

並寫成小日記。他們回

到龍山寺求藥籤後，就

順便進巷抓藥，而有一

府、二鹿、三艋舺」

「艋舺」，認識臺北

最早開發的萬華。

家庭轉型販售青草茶。

現代藥草需求下降，店

一進門，學生就說：

「踏查廟宇為起點

讀地點，提醒觀察重點

出發前，教師介紹走

一世界舞臺的歷史，學

習難度增加，個儀、例

上世界舞臺的歷史，學

比鄰許多多文化資產；五

西區的門戶樞紐地帶，

「觀看寺裡奉祀眾神的

福星國小處臺北市

看見先民虔敬的祈福。

「點心家族」拜訪龍山寺，拍攝大合照。

來到艋舺 探索臺灣史

文·圖片提供／吳倨儀、曾俐穎（臺北市福星國小教師）

穎老師帶領由丙、丁班學生，帶領點學校周邊資源，擴大學生瞭解青草集散地。學生驚呼：「原來車前草、蒲公英草都是藥材！」

的說：「最短的巷弄，卻是最大最深的巷弄。青草巷是臺灣登記旁小巷，濃濃青草香撲鼻。青草巷是臺灣歷史，學出。」

比鄰許多文化資產；五年級社會科介紹臺灣躍上世界舞臺的歷史，學生紛向文簡介後，學生表現傑出。呂帝君祈求學業表現傑

西區的門戶樞紐地帶，「觀看寺裡奉祀眾神的

福星國小處臺北市看見先民虔敬的祈福。」



▲「點心家族」拜訪龍山寺，拍攝大合照。

正編 蕭秀麗 國中小師長分享教學活動及相關圖照，請上國語日報網站「日報期刊」區或搜尋關鍵字「線上投稿」。須原創，勿抄襲，本刊得刪稿未稿。投稿一個月未通知請自行處理。