

臺北市高級中等以下學校防空疏散避難**演練**行動指引(試行本)

臺北市府教育局111年3月**日北市教安字第1113039138號函頒

壹、前言

本市位處政經軍核心地帶，可能成為導彈、轟炸機攻略重點。由於人口及建物稠密，反應時間短促，希藉由「萬安演習」先期整備規劃防空疏散避難及災害救援，以驗證民防系統及各機關整合防護能量。

為利於本市各級學校防空疏散演練順遂，臺北市府教育局（以下簡稱本局）訂定本演練指引提供各校參酌。

貳、各階段防空疏散避難準備事項

一、正式演練實施前

- (一) 確認各校防空避難設備（以下統稱防空避難處所）位置，俾利疏散避難規劃，請至內政部警政署全球資訊網「防空疏散避難專區」<https://reurl.cc/6E00vy>，或下載北市警政 APP（點選「防空避難」專區）查詢所屬防空避難處所位置。
- (二) 倘校內無地下室、週邊無防空避難處所或地面層不足容納所有人數之學校，得規劃在2樓以下建築室內空間實施避難，惟應建立相關數據並納入疏散避難規劃。
- (三) 規劃全校師生防空避難處所疏散動線及位置，並修訂校園安全地圖內（空襲災害），並完成防空疏散避難應變小組任務編組。
- (四) 演練前應完成防空避難處所設備維護（照明、通風及消防等設施）及環境檢整（避免積水及髒亂，出入口保持暢通）。
- (五) 藉由朝、週會、融入相關領域課程及彈性時間等，適時教導學生防空疏散避難目的與要領，並熟悉疏散動線及防空避難集合位置。



二、防空疏散避難演練實施中

- (一) 學校應透過廣播系統，模擬播放空襲警報信號（1長2短，連續3次，長音15秒、短音5秒、音符間隔5秒總計115秒）。
- (二) 防空疏散避難應變小組不待指示，至任務分配位置集合：
 - (1) 行政同仁：災害緊急應變編組即時生效（如：通報組、搶救組、避難引導組、緊急救護組、安全防護組等），按任務編組穿著及攜帶個人裝具，分別至任務位置進行疏散引導或防災物品搬運。
 - (2) 學生：攜取個人貴重物品及衣物，遵循不推不跑不語原則大步往防空避難處所前進。外堂課或不在班學生不再返班，直接向避難集合位置移動；班級若有設置防災避難包應隨併攜行；在場導師或任課老師協助引導學生疏散。（個人掩蔽要領如備註*）
 - (3) 專任老師、教練及校內其他人員：配合演練全數往指定位置集合。
- (三) 人員離開教室、辦公室、上課場地或各場域應隨手關燈，管制燈火；教室門、窗同步關閉，若有裝設窗簾、百葉窗等亦併放下及閤上。
- (四) 警報發布時，人員若處於室外，應避離高樓層玻璃外牆，盡速進入

室內通道、走廊；校園內車輛靠邊熄火，人員覓地掩避之情形，校門只進(僅限人員徒步進入)不出(同時可避免校內車輛移動影響人員疏散避難)。

- (五) 避難引導組於各重要動線、節點之引導人員，於完成教職員生疏散引導後，立即回到防空避難處所，並對所負責場域周邊確認淨空；所有人員到達集合位置後立即點名及回報學校指揮中心，若有人員未到情形，應溯往原因、位置及動線等，指派搶救組或避難引導組人員找尋。
- (六) 全校完成點名後，通報組即向教育局校安中心、區公所應變指揮中心進行狀況回報(演習時採模擬回報)。
- (七) 幼兒園以下園所，統一採就地避難方式演練，惟應注意門窗緊閉、關燈、離開窗戶，並適當安撫幼生情緒。
- (八) 針對行動不便或身心障礙者，應先期完成互助組編組，指派專人於疏散避難時提供適當協處。

透過廣播系統模擬播放解除空襲警報(1長音，90秒)，演習結束。

三、防空疏散演練實施後

- (一) 結合學校防災演練機制，於演習(含預演)結束後3日內召開演練檢討會，通盤研討演練狀況之設定、應變編組指揮操作情形、各組合作與銜接細節、各組裝具配發需否調整、疏散動線及集合位置之適切性等，列入紀錄並逐次修正及驗證。
- (二) 檢討會中老師代表及學生代表之意見與分享內容，應納入計畫考量。
- (三) 總務部門應持恆檢查及維持防空避難設備之完好狀態，適時維修並列入年度補強規劃。

參、本指引由本局核定後實施，修正時亦同；另將依據嚴重特殊傳染性肺炎中央流行疫情指揮中心及臺北市疫情指揮中心發布相關防疫決定，適時增訂防空演習防疫措施。

註*：遭遇空襲狀況，個人掩蔽要領如下(應事先對學生教育宣導)：

- (1)選擇：盡量選擇混凝土材質之堅固建物進行掩蔽。
- (2)避難：離開高樓地帶、玻璃外牆及家室窗戶等，進入室內及背離窗戶區域。
- (3)姿勢：背向窗戶或爆炸方向，盡量壓低身體，採跪或趴下姿勢，拱起身體胸口離開地面。以雙手遮住眼睛，姆指摀住耳朵，嘴巴微張如圖1(爆炸會產生強大推震力，震飛人車或造成無數飛濺破片，其次爆炸衝擊波不管有沒有牆壁等遮蔽物，都會對周遭產生瞬間壓力差，可能對人體造成耳膜破裂、眼球突出或內臟損傷等傷害)。

避難姿勢



- 1.採跪姿
- 2.身體微拱
- 3.胸口遠離地面
- 4.雙手遮住眼、耳
- 5.嘴巴微張

附圖：防空避難姿勢

臺北市福星國小防空疏散避難演練矩陣式腳本

更新日期：111.04.27

腳 本 設 定 思 維 事 項	發生時段	☒ 上課期間 ☐ 下課 ☐ 午休 ☐ 社團 ☐ 綜合（或集會）課程 ☐ 選修（跑班）課程 ☐ 上學或放學時段
	影響	電力 ☐ 有 ☒ 無 通訊 ☐ 有 ☒ 無
	應變啟動	☒ 有電則採用全校廣播，或配合防空警報聲。 ☐ 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	☐ 建物結構受損（位置、嚴重程度）： ☐ 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： ☐ 火災（地點、火勢大小）： ☐ 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： ☐ 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： ☒ 其它： <u>人員失蹤</u> 。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	☐ 消防 ☐ 警政 ☐ 衛生（醫院、診所） ☐ 社政（含鄰里、區公所） ☐ 大眾運輸 ☐ 電力公司 ☒ 無
	雨天備案	☒ 維持全規模演練 ☐ 變更疏散集合地點進行全程模擬 ☐ 行政採部分動員（緊急應變編組） ☐ 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） ☐ 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） ☐ 其它：_____。
想 定	5/12(四)上午8時兒童朝會時間，為一~四年級演練(A路線)。 5/27(五)下午2時為幼兒園及高年級演練(依當時在校教職員及師生皆參與，含課後班及社團)。 6/17(五)下午2時(A、B路線)。(依當時在校教職員及師生皆參與，含課後班及社團) 臺北市即將發生空襲（恐造成☐電力、☐通訊中斷，☒產生 <u>人員失蹤</u> 複合性災害），警報聲響當下，學校進行防空疏散避難。	

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	安撫聯繫組	學生
			A組:陳清義校長 B組:張志強主任	A組組長：周珮君 B組組長：范姜登耀	A組組長：吳佳霖 B組組長：張志強	A組組長：呂淑琴 B組組長：陳佳蓮	A組組長：王曉音 B組組長：張怡婷	A組組長：黃嘉薇 B組組長：陳盈汝	A組組長：蘇鈺琇 B組組長：柯筆嫻	以班為主體
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
一、災害發生、察覺，疏散避難及應變啟動	12日8時至8時10分	空襲警報發布，空襲即將來臨，所有人進入防空避難處所。	1. 請避難引導組發布輔助警報聲(廣播及哨聲)，要求全校所有人員依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	1. 通報組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	1. 避難引導組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與節點，引導師生疏散	1. 搶救組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	1. 安全防護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	1. 緊急救護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動設置緊急救護站。	1. 所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置。	1. 依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。
	/		2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。	2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話	2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數	2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	2. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊	2. 協助安撫特殊學生及收傷學生，平定學生情緒。	2. 配合老師及幹部指引前往避難位置集合。
	17日2時至2時10分			3. 持續掌握、評估及回報災害資訊。	3. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難集合位置點名。	3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。		3. 協助行動不便同學移動。		
判斷原則： 引導組就位引導全校人員以不推、不跑、不語方式依學校規劃路線移動。 由副指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播（通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作）： <u>現在空襲警報發布，請大家不要慌張，安靜的向地下室防空避難處所集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。</u> 離開班級請攜帶個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。										

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	安撫聯繫組	學生
			A組:陳清義校長 B組:張志強主任	A組組長:周珮君 B組組長:范姜登耀	A組組長:吳佳霖 B組組長:張志強	A組組長:呂淑琴 B組組長:陳佳蓮	A組組長:王曉音 B組組長:張怡婷	A組組長:黃嘉薇 B組組長:陳盈汝	A組組長:蘇鈺琇 B組組長:柯筆嫻	以班為主體
二、清查回報	12日8時10分至8時20分 / 17日2時10分至2時20分	人員安全清查，透過分機及對講機進行聯繫。	指揮官： <u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。</u>	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 組長： <u>將全校人員清點結果向校安中心進行初報。</u> （演習時採模擬回報）	1. 避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。 組長：人員清查回報， <u>全校師生 A/B 組實到○人，失蹤人數○人，為○○班○○○，找到後報告。</u> 2. 導師對學生進行安撫， <u>並掌握相關傷勢或安全情形並適時透過相關社群促家長知悉學生在校平安，告悉學校應處作為，減少家長憂慮。</u>	組長： <u>搶救組於防空 A/B 區入口處驚嚇過度躲在角落，原地待援，現場留下1員避難引導組人員陪同。</u>	組長： <u>安全防護組已編成3小隊至各防空避難處所處入口實施人員進出管制。</u> 待警報解除後進行校園災損巡視。	組長： <u>緊急救護組緊密掌握所聽取傷患資訊，若後續有傷患將盡速進行傷檢、包紮及後送評估。</u>	組長： <u>主動透過191留言平台，由校方留言</u> ，提供家長知悉學生在校情形。	1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤（聯）情形，得以手機持續聯繫。

避難姿勢



- 1.採跪姿
- 2.身體微拱
- 3.胸口遠離地面
- 4.雙手遮住眼、耳
- 5.嘴巴微張

臺北市萬華區福星國小:校園防災地圖(空襲災害)

經度：東經121度02分47秒
緯度：北緯 25度30分32秒

111年學務處製

防救災資訊

災害通報單位

教育部校安中心
02-33437855
02-33437856
臺北市政府教育局
02-27208889
臺北市災害應變中心
02-87863119
萬華區災害應變中心
02-66309119

警消醫療單位

西門町警察分局
02-22312112
龍山消防分隊
02-23122496
臺北市聯合醫院中興醫院
02-25523234

空襲災害避難原則

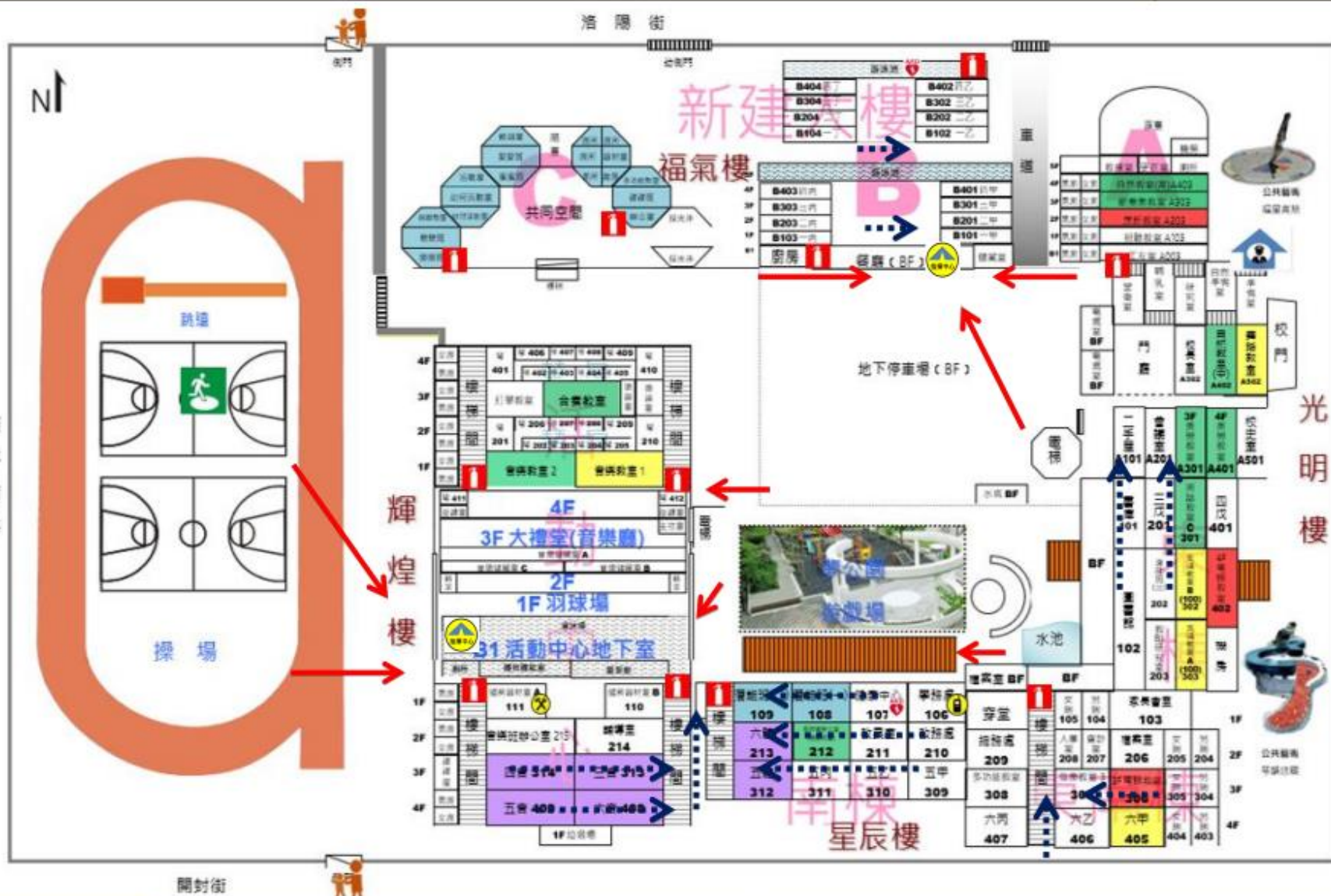
空襲 往低處室內避難

空襲避難姿勢

低姿、拱身、胸離地、
遮眼、摀耳、嘴微張

路線標示

建築內路線
建築外路線



圖例

室外避難處所



指揮中心



急救站



滅火器



消防栓



災時家長接送區



警衛室



救援器材放置點



通訊設備放置點



AED



