|  |
| --- |
| 臺北市萬華區福星國民小學防災演練矩陣式腳本設計  |
| 腳本設定思維事項 | 發生時段 | ☑上課期間、□下課、□午休、□社團、□綜合課程、□上學或放學路段 |
| 地震災害 | 震度： 4級 ※震度4：人有恐懼和躲避需求、震度5：建物結構有影響或受損、震度6：地層結構恐有變化或產生地貌改變。 |
| 震度影響 | ☑電力有無□通訊有無(基地台及網路訊號是否中斷) |
| 應變啟動 | ☑有電採全校廣播方式。□電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其他  |
| 複合災害 | ☑火災□土石流□毒化災□建物結構受損☑人員受傷□其他：  |
| 支援單位 | □消防、□警政、□衛生(醫院、診所)、□社政(含鄰里、區公所)、□大眾運輸、□電力公司 |
| 雨天備案 | □維持全規模演練(攜雨具)、☑變更疏散地點(能避雨之集合位置)□行政採部分動員(或緊急應變編組改至能避雨之集合位置)□學生採部分動員(學生幹部至能避雨之指定集合位置，或所也學生僅作趴下、掩護、穩住)□老師採部分動員(指定之專科老師、導師)□其他  |

|  |  |
| --- | --- |
| 想定 | 110年9月17日9時21分(下課)時段，臺北市發生震度(4)級地震地震持續30秒(造成)：☑人員受傷□電力□通訊中斷☑產生火災複合性災害 |
| 演練進程 | 時間 | 情境設定(狀況內容) | 指揮官/副指揮官 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 | 安全防護組 | 緊急救護組 | 安撫聯繫組 |
| 組長：范姜登耀 代理：吳佳霖   | 組長： 周珮君代理：各班導師  | 組長：呂淑琴代理：邱奕友  | 組長：王曉音代理：張怡婷  | 組長： 黃嘉薇代理： 陳盈汝  | 組長：蘇鈺琇代理：柯筆媃  |
| ※以下文字劃粗底線者，為應變小組報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視覺學習與經驗判斷 |
| (一)災害發生與察覺 | 0921 | 地震速報系統發出警報，地震來臨。 | 依趴下、掩護穩住要領，就地掩避保護頭頸部 | 依趴下、掩護穩住要領，就地掩避保護頭頸部 | 依趴下、掩護穩住要領，就地掩避保護頭頸部 | 依趴下、掩護穩住要領，就地掩避保護頭頸部 | 依趴下、掩護穩住要領，就地掩避保護頭頸部 | 依趴下、掩護穩住要領，就地掩避保護頭頸部 | 依趴下、掩護穩住要領，就地掩避保護頭頸部 |
| ※判斷原則：選擇能保護頭頸知桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。 |
| (二)避難疏散及應變啟動 | 0922 | 地震暫停 | 1.指揮官評估地震強度與建物耐受情形，進行全校疏散。2.穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合 | 1.穿戴防災頭盔、攜行防災裝備前往應變指揮中心集合2.攜帶校安暨外部機關緊急通聯電話。3.持續掌握及評估災害資訊 | 1.穿戴防災頭盔、攜行防災裝備就分配知各避難引導位置與動線，引導師生疏散。2.依疏散情形逐步移向指揮中心並清查人數。 | 1.穿戴防災頭盔、攜行防災裝備前往應變指揮中心集合2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 | 1.穿戴防災頭盔、攜行防災裝備前往應變指揮中心集合2.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。 | 1.穿戴防災頭盔、攜行緊急救護器材，前往疏散位置設置急救站。 | 1.穿戴防災頭盔、攜行防災裝備前往應變指揮中心集合2.需攜帶特殊個案清冊、緊急連絡名冊 |
| 由指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播(通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉操作)：現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭頸部，安靜的向操場集合點名，遵守「不推、不語、不跑」安全原則。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (三)災情掌握與清查回報 | 0930 | 成立緊急應變小組(應變編組清點) | **指揮官：**成立災害應變中心，請各組清查人數回報同步測試無線電。 | 組長：通報組就位。 | 組長：避難引導組就位。 | 組長：搶救組就位。 | 組長：安全防護組就位。 | 組長：緊急救護組就位。 | 組長：安撫聯繫組就位。 |
| 0932 | 人員及校舍清查(班級人數清查) | **指揮官：**請完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤情形；安全防護組重返校舍巡檢，並注意自身安全。 | 持續蒐整安全狀況 | **組長：**請避難引導組協助發下班級點名表，導師清點班級人數，填寫人數回報單。填寫完畢後由負責人員收回指揮中心實施人員安全回報及統計**組長：**避難引導組回報：目前未到學生1名，為五年甲班黃oo，原因為不詳，完畢。 | **組長：**搶救組派員循疏散動線回朔找尋及救援，完畢。(該員事故為置獲班級教室位置)(如受傷、受困情形，同步攜帶相關搜救器材或緊急救護組提供之單架長背板或輪椅) | **組長：**安全防護組已編成3組至各責任區巡視，並以人員受傷受困位置文優先重點，其他建物或硬體損毀、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，逐項統計、回報，並視情況在最短時間復原或圍上黃色禁止進入警示帶。校舍巡查完畢後，全面管控處置，完畢。 | 緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮或送醫評估。 | 安撫聯繫組協助安撫特殊學生，平定學生情緒。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (三)災情掌握與清查回報 | 0938 | 校舍災害巡檢 | **指揮官：**安全防護組巡查校園災損狀況如何？ | 組長：持續掌握人員安全及校園災損狀況，管制向臺北市災害應變中心、校安中心回報。 | 組長：避難引導組視災情狀況及搶救組人力需求待命支援。 | 組長：搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。 | 組長：安全防護組回報，巡視校園發現安全狀況及災損為：1.受傷受困：位於輝煌樓1樓有一名學生腳受傷，搶救組已到場處置2.複合災害：廚房有煙霧串出，查明處裡中，派搶救組攜滅火器到場應變支援。 | 組長：緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮或送醫評估。 | 組長：安撫聯繫組協助安撫特殊學生，平定學生情緒。 |
| **指揮官：**安全防護組查明煙霧成因並注意安全，必要時先採取斷電措施；搶救組及攜乾粉滅火器前往支援，若判斷有火勢當及評估需否通報消防隊 |  |  | **組長：**已指揮3名組員攜乾粉滅火器前往支援，後續回報。 |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
| 演練進程 | 時間 | 情境設定(狀況內容) | 指揮官/副指揮官 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 | 安全防護組 | 緊急救護組 | 安撫聯繫組 |
| (四)緊急搜救與傷患救助 | 0940 | ☑師生受傷點名未到學生，經搜尋發現腳受傷無法行走。 | 指揮官：請各組依職掌盡速掌握未到人員安全狀況，全力處置及回報。 | 組長：持續掌握人員安全及校園災損狀況，管制向臺北市災害應變中心、校安中心回報。 | 組長：該班回報人員表示，未到同學疑於疏散時受傷，所知情形有限。 | 組長：搶救人員回報，潮返該班疏散路線，行經輝煌樓1樓發現一人右腳踝扭傷無法行動，外觀紅腫無出血。 |  | 組長：依所聽取受傷資訊，本組將輪椅推置空地備妥急救箱等器材，人到後即進行傷檢及救護處置。 |  |
| **受困類型：**電梯停電、通道受阻(學校可視所需及在地化特性自行增設)。 | **要領：**1.緊急應變各小組應全面掌握各項安全狀況與訊息，主動按分工職掌預判作為，像指 揮官報告及整合行動。2.各項安全資訊掌握與回報務求要件俱足，已利精確處置，避免無效或重複人力、時間及資源耗用(狀況要件：人、地、物、情節、輕重程度、後續影響或需求)。 |

|  |
| --- |
|  |
| 演練進程 | 時間 | 情境設定(狀況內容) | 指揮官/副指揮官 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 | 安全防護組 | 緊急救護組 | 安撫聯繫組 |
| (四)緊急搜救與傷患救助 | 0943 | ☑師生受傷教室天花板掉落。 | 指揮官：盡速援救學生並妥善醫療救護，過程中各組注意自身安全。 |  |  | 組長：已將受傷學生移置疏散區安全位置，送交緊急救護組。 | 組長：已將五年體班教室用黃色警示帶封鎖。 | 組長：進行受傷學生初步消毒、上藥與包紮。 |  |
| **受傷類型：**1.砸傷、壓傷、跌傷、挫傷、擦傷、化學灼傷、碰撞、踩踏等(可視學校特性增設)。2.地震受傷成因鐘，遭墜落物砸傷所占比例最高，建議優先納入演練及教育宣導。**情節輕重：**1.情節輕重以「少人」或「多人」受傷為標準，以驗證行政動員及相互支援能量。2.演練不移設定過度嚴重或難以挽救之傷勢，俾予行政端有充分操作訓練的機會。 | **應變支援、調用與整合要領：**1.震後進行大規模疏散係假設震度較強，房屋結構安全堪慮，或為防範主震在後或有餘震，各設施  、物品及玻璃等恐有鬆動、墜落危害，故應盡量減少派遣人員不入室內。2.重返室內(危險場域)為搶救組及安全防護組、主在救人、救物及建物安全檢查，室內以該兩組相 互支援為主，必要時才派遣專門人員進入室內(如緊急救護組)。3.避難引導組從初期分散各動線要點引導疏散，重點及置於大規模人員安全維護，故若為疏散場地人力或支援需求，以避難引導組為主；令避難引導組編組人力最多，當搶救組、安全防護組人力不足或體力未逮時，避難引導組得適時支援。 |
|  |
| 演練進程 | 時間 | 情境設定(狀況內容) | 指揮官/副指揮官 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 | 安全防護組 | 緊急救護組 | 安撫聯繫組 |
| (五)複合災害處置回報 | 0940 | ☑火災火災警報器作動 | 指揮官：安全防護組即刻查明警報器所顯示火災位置，確認火勢及評估能否先期撲滅。 |  | 因應火警發生、預備指派安全警戒及救火人員待命出動 | 組長：派遣之3名組員以攜乾粉滅火器在場救火 | 組長：1.警報器顯示 為廚房。2.以對廚房實施斷電。3.煙霧伴隨燒焦味及火光，已開始撲滅。 |  |  |
|  |  | □不需消防  隊□需消防隊 |  | 向校安中心及災害應變中心回報失火與災損， |  | 組長：火勢已撲滅，鄭清散煙霧及檢查餘燼。 | 組長：監控確認安全無虞後，再進行災損檢查。 | 後續檢查救火人員是否有濃煙攜嗆等傷勢 |  |
| **火災地點：**通常設定用火場域或瓦斯、燃料、化學藥劑存置處所，如烹飪教室、廚房、實驗室等，依地震狀況而起火；另台灣發生電器火災比例較高，通常發生於老舊建物配電或不良的用電習慣，故場域的選擇性更廣，電箱、機電設施、教室、辦公室均有可能。 |

|  |
| --- |
|  |
| 演練進程 | 時間 | 情境設定(狀況內容) | 指揮官/副指揮官 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 | 安全防護組 | 緊急救護組 | 安撫聯繫組 |
| (五)學生安置與災後通報 | 0950 | ☑重返教室上課。 | 指揮官：請安全防護組最終確認校舍安全情形，已判斷能否重返教室上課。 | 1.導師利用班級經營暨家長連絡社群等管道向家長說明學校安全狀況2.學校網頁及臉書首頁告學校安全狀況以利家長查詢，家長會亦可利用班代系統傳達訊息。 |  |  | 組長：檢查廚房火災已撲滅，電器損壞部分不影響正常上課，投影幕掉落可復原修繕外，無其他安全狀況，建物結構正常。 |  | 1.學校統一留言1991讓家長可以了解學生安全，學生個人亦可於社群平台或用APP向家人報平安。 |
| 指揮官：宣布所有人安靜解散，重返教室上課；請避難引導組及各班導師引領學生返回教室餘震能需多加注意。 | 向校安中心及臺北市災害應變中心完整回報。 | 隨學生隊伍引導返回教室，並請導護老師進行巡視 |  | 進行災損復原管制，並置校安中心網頁天然災害災損及停課通報系統填報災損情形 |  |  |
| 各組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購。 |