**臺北市酷課雲網路課程「國小英語數位增能培力班」**

**110學年度第1學期開課一覽表暨課程計畫**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** | | **授課教師** | **上課時間** | **學習目標** |
| **1** | **Pop songs check it out!**  **趴踢王就是你!** | 臺北市幸安國小  王盈琇老師 | 10/16起  每週六上午  11:00-12:00 | 透過流行歌曲看生活與文化的關係，歌手們如何將生命寫進歌裡！讓我們一邊體會一邊學英語吧~ |
| **2** | **學英語遊世界**  **你我他無國界** | 臺北市幸安國小  王盈琇老師 | 10/18起  每週一晚間  19:00-20:00 | 透過學習英語，了解語言的發展，並能使用英語作為學習其他語言的基礎工具，以體會活用與運用英語的樂趣！ |
| **3** | **遨遊英文繪本夢** | 新北市新埔國中  陳麗如 老師 | 10/18起  每週一晚間  20:00-21:00 | 藉由繪本、活動與延伸學習，引發學習興趣。 |
| **4** | **閱讀看世界 —**  **議題融入英語閱讀** | 臺北市興雅國小  鄭茜文老師 | 10/19起  每週二晚間  17:00-18:00 | 1.能透過閱讀，認識、了解重大議題。  2.能聽懂、讀懂英文繪本。  3.能樂於接觸課外英語素材。  4.能透過閱讀筆記，進行自我省思。 |
| **5** | **英語短文仿寫**  **初階班** | 臺北市吉林國小 湯宜家老師  臺北市興雅國小  鄭茜文老師 | 10/19起  每週二晚間  19:00-20:00 | 1.能讀懂短文範例。  2.能在引導下寫出30~50字的英語短文。  3.能勇於念出自己的短文作品。  4.能欣賞他人的短文作品。 |
| **6** | **律動ABC 一起笑嘻嘻** | 臺北市幸安國小  王盈琇老師 | 10/20起  每週三晚間  19:00-20:00 | 透過有趣的律動和英語遊戲，熟練A-Z的phonics，並能唱出多首歌曲。 |
| **7** | **讀樂樂不如眾樂樂** | 臺北市中正高中  賴郁青老師 | 10/21起  每週四晚上  19:00-20:00 | 1.對基礎樂理的知識有所掌握。  2.能運用身體與歌唱表現音樂技能。  3.啟發對音樂的興趣與學習信心。 |
| **8** | **英語短文仿寫中階班** | 臺北市興雅國小  鄭茜文老師  臺北市吉林國小 湯宜家老師 | 10/21起  每週四晚上  19:00-20:00 | 1.能讀懂短文範例。  2.能在引導下寫出40~70字的英語短文。  3.能勇於念出自己的短文作品。  4.能欣賞他人的短文作品。 |
| **9** | **實用餐桌禮儀暨英語應用** | 臺北市幸安國小  蘇盈之老師 | 10/23起  每週六上午  8:20-9:20 | 1.能聽懂、讀懂、說出重點單字。  2.能跟著教師練習覆誦英文句型或對話。  3.能聽懂、讀懂英文情境劇。  4.能理解、記憶基本餐桌禮儀。 |
| **10** | **傳唱經典：你不可不知的音樂劇** | 臺北市中正國中  梁蕙老師 | 10/23起  每週六下午  14:00-15:00 | 藉由欣賞經典音樂劇之片段，認識音樂劇組成要素，並明瞭劇情、歌詞與角色間的關係。透過賞析原文歌詞，培養學生觀劇聽樂的思維，在欣賞、交流、互動當中體驗音樂的美好。 |
| **11** | **環遊世界80天：國際教育** | 周志成老師 | 10/23起  每週六下午15:00-16:00 | 藉由淺顯易懂的英文介紹，帶領同學了解世界各國風土民情及文化，以期能寓教於樂，達成浸潤式學習簡易旅遊及生活英文的目標。 |
| **12** | **英語繪本閱讀—議題融入** | 臺北市幸安國小  蘇盈之老師 | 10/24起  每週日上午8:20-9:20 | 1.能聽懂、讀懂、說出重點單字。  2.能聽懂、讀懂英文讀本。  3.能跟著教師或電子書練習覆誦英文讀本。  4.能勇於在大眾面前朗誦英文讀本。 |
| **13** | **拼拼湊湊讀英文Phonics Reader** | 臺北市興雅國小  鄭茜文老師 | 10/24起  每週日上午9:30-10:30 | 1.能聽辨、說出英語的語音。  2.能運用phonics規則，嘗試拼寫出單字。  3.能聽懂、讀出簡易phonics讀本。 |
| **14** | **英語兒歌與簡易勞作** | 臺北市興雅國小  鄭茜文老師 | 10/24起  每週日上午11:00-12:00 | 1.能聽懂、唱出英語兒歌。  2.能聽懂英文指示進行簡易勞作。  3.能勇於演唱英語兒歌。 |

**《下頁起為各課程詳細授課內容》**

**臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **課程名稱** | | **『Pop songs check it out! 趴踢王就是你!』專班** |
| **授課教師** | | **幸安國小 王盈琇老師** |
| **辦理日期** | | **110年10月16日** |
| **上課時間** | | **每週六 上午11：00至12：00** |
| **人數限制** | | **30名，以「中年級」學生為主要授課對象** |
| **學習目標** | | 透過流行歌曲看生活與文化的關係，歌手們如何將生命寫進歌裡！讓我們一邊體會一邊學英語吧~ |
| **配合事項** | | 1. 能協助孩子使用電子設備或上網功能。 2. 能準備可供安全打擊的生活或家庭用品。 |
| **課程大綱** | | |
| **第一堂**  **10/16(六)** | 歌曲類型介紹―Pop song, R&B, Soul music, Jazz, Rock and Roll, etc.  從不同類型的歌曲，了解歌曲發展的脈絡與他們想表達的藝術精神。 | |
| **第二堂**  **10/23(六)** | 流行歌謠教學―介紹以英語為主要創作語言的國外流行歌手或團體  不同類型的歌曲副歌段落教唱 | |
| **第三堂**  **10/30(六)** | 節奏遊戲與Cup song教學  Pitch Perfect, Mamma Mia, Sing, and Trolls，選取經典電影片段觀賞、片中重要歌曲介紹 | |
| **第四堂**  **11/13(六)** | 混合打擊樂―打擊樂與破銅爛鐵打擊樂團介紹  家用品自製打擊樂器練習 | |
| 11/20休息一次 | | |
| **第五堂**  **11/27(六)** | 簡單的Acapella教唱與Beat box教學―基礎發音方式與節奏  厲害的Acapella團體與Beat box藝術家作品欣賞 | |
| **第六堂**  **12/4(六)** | 流行歌謠之改編練習  一起聆聽與欣賞不同唱腔的Cover Song或是歌詞改編版作品，用膾炙人口的流行歌旋律說出自己的故事吧！ | |

**臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **課程名稱** | | **『學英語遊世界 你我他無國界』專班** |
| **授課教師** | | **幸安國小 王盈琇老師** |
| **辦理日期** | | **110年10月18日** |
| **上課時間** | | **每週一 晚間19：00至20：00** |
| **人數限制** | | **30名，以「高年級」學生為主要授課對象** |
| **學習目標** | | 透過學習英語，了解語言的發展，並能使用英語作為學習其他語言的基礎工具，以體會活用與運用英語的樂趣！ |
| **配合事項** | | 1. 能協助孩子使用電子設備或上網功能。 2. 能準備可記錄學習內容之筆記本。 |
| **課程大綱** | | |
| **第一堂**  **10/18(一)** | 英文中與「國家名稱」有關的厘語、俗語怎麼說？  這些厘語、俗語是什麼意思？  什麼情況之下會使用到這些說法？ | |
| **第二堂**  **10/25(一)** | 從英語出發看世界的語言：日語、韓語、法語、德語  為什麼英語、歐語系國家之語言多為拼音系統？  同樣的字母ABC，發音有什麼小秘密？ | |
| **第三堂**  **11/1(一)** | 不同國家的打招呼用語―請、謝謝、對不起，早安！你好！我愛你！這些怎麼說出口？ | |
| **第四堂**  **11/8(一)** | 不同國家的常用語怎麼說？  日本人、韓國人、法國人、德國人每天一定會說的問候語有哪些？ | |
| **第五堂**  **11/15(一)** | 用英語拼音學日語歌曲與韓語歌曲  日語歌曲：紅蓮華  韓語歌曲：Black Pink, BTS, Twice或其他團體的歌曲 | |
| **第六堂**  **11/22(一)** | 有趣的社會語言學―用語言遊世界，不同國家文化之旅  介紹日本、韓國、法國、德國之語言與文化的關係。 | |

**臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **課程名稱** | | **『遨遊英文繪本夢』專班** |
| **授課教師** | | **新埔國中 陳麗如老師** |
| **辦理日期** | | **110年10月18日** |
| **上課時間** | | **每週 一 晚間20:00至21:00** |
| **人數限制** | | **60名 (國小四到六年級)** |
| **學習目標** | | 藉由繪本、活動與延伸學習，引發學習興趣。 |
| **課程大綱** | | |
| **第一週**  **10/18(一)** | 自我介紹和繪本-綠雞蛋和火腿Green Eggs and Ham | |
| **第二週**  **10/25(一)** | 星期好好玩和繪本-好餓的毛毛蟲 The Very Hungry Caterpillar | |
| **第三週**  **11/1 (一)** | 無盡之夜和繪本-野獸國Where the Wild Things Are | |
| **第四週**  **11/8(一)** | 出走戶外和繪本-奇妙花園 The Curious Garden | |
| **第五週**  **11/15 (一)** | 迷失和繪本-找回我的帽子I Want My Hat Back | |
| **第六週**  **11/22 (一)** | 最好的朋友與繪本-企鵝失物招領Lost and found | |

**臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **課程名稱** | | **『閱讀看世界 - 議題融入英語閱讀』專班** |
| **授課教師** | | **興雅國小 鄭茜文老師** |
| **辦理日期** | | **110年10月19日** |
| **上課時間** | | **每週 二 晚間5：00至 6：00** |
| **人數限制** | | **30名 (國小四到六年級)** |
| **學習目標** | | 1. 能透過閱讀，認識、了解重大議題。 2. 能聽懂、讀懂英文繪本。 3. 能樂於接觸課外英語素材。 4. 能透過閱讀筆記，進行自我省思。 |
| **配合事項** | | 請先確認能使用Jamboard (使用平板上課的話，請將安裝Jamboard App)。  請自行準備紙筆，於課堂進行時做筆記，並事後上傳筆記與省思至雲端。 |
| **課程大綱** | | |
| **第一堂**  **10/19(二)** | 相見歡及課程說明  The Best Me I Can Be: I Am Responsible! (法治教育) | |
| **10/26休息一次 無課程** | | |
| **第二堂**  **11/2(二)** | Ten Things I Can Do to Help My World (環境教育議題) | |
| **第三堂**  **11/9(二)** | Pink is for Boys (性別平等議題) | |
| **第四堂**  **11/16(二)** | Somebody Swallowed Stanley (海洋教育議題、環境教育議題) | |
| **第五堂**  **11/23(二)** | This is How We Do It (多元文化議題、國際教育議題) | |
| **第六堂**  **11/30(二)** | One World, One Day (人權教育議題、國際教育議題) | |

**臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **課程名稱** | | **『英語短文仿寫 初階班』專班** |
| **授課教師** | | **吉林國小 湯宜家老師 興雅國小 鄭茜文老師** |
| **辦理日期** | | **110年10月19日** |
| **上課時間** | | **每週 二 晚間19：00至 20：00** |
| **人數限制** | | **30名 (國小四到六年級)** |
| **學習目標** | | 1. 能讀懂短文範例。 2. 能在引導下寫出30~50字的英語短文。 3. 能勇於念出自己的短文作品。 4. 能欣賞他人的短文作品。 |
| **配合事項** | | 1. 課堂引導下，仿寫出短文後，要能自行練習，並於下一堂課唸出作品 2. 請先確認能使用Jamboard (使用平板上課的話，請將安裝Jamboard App)。 |
| **課程大綱** | | |
| **第一堂**  **10/19(二)** | 相見歡及課程說明  第一篇仿作題目: 自我介紹 | |
| **10/26休息一次 無課程** | | |
| **第二堂**  **11/2(二)** | 唸出第一篇短文作品與同學互相欣賞  第二篇仿作題目: My Best Friend | |
| **第三堂**  **11/9(二)** | 唸出第二篇短文作品與同學互相欣賞  第三篇仿作題目: My Favorite Subject | |
| **第四堂**  **11/16(二)** | 唸出第三篇短文作品與同學互相欣賞  第四篇仿作題目: My Hobby | |
| **第五堂**  **11/23(二)** | 唸出第四篇短文作品與同學互相欣賞  第五篇仿作題目: My Pet 或 (無寵物者，可改成為何想或不想養寵物) | |
| **第六堂**  **11/30(二)** | 唸出第五篇短文作品與同學互相欣賞  課程回顧 | |

**臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **課程名稱** | | **『律動ABC 一起笑嘻嘻**😁**』專班** |
| **授課教師** | | **幸安國小 王盈琇老師** |
| **辦理日期** | | **110年10月20日** |
| **上課時間** | | **每週三 晚間19：00至20：00** |
| **人數限制** | | **30名，以「低年級」學生為主要授課對象** |
| **學習目標** | | 透過有趣的律動和英語遊戲，熟練A-Z的phonics，並能唱出多首歌曲。 |
| **配合事項** | | 能提供可做肢體動作的安全空間，讓孩子伸展身體一起律動。 |
| **課程大綱** | | |
| **第一堂**  **10/20(三)** | ABC的聯想―不同的ABC你認得出來嗎？  生活中的ABC 大偵探，Here I am! | |
| **第二堂**  **10/27(三)** | ABC phonics―Alphabet Halloween and Superheroes  簡單的律動與節拍遊戲―The Hokey Pokey song | |
| **第三堂**  **11/3(三)** | ABC phonics―Alphabet Animals and At the Farm  簡單的律動與節拍遊戲―If you’re happy and you know it clap your hands | |
| **第四堂**  **11/10(三)** | ABC phonics―Alphabet Occupations and At School  簡單的律動與節拍遊戲―Phonics songs | |
| **第五堂**  **11/17(三)** | 不同國家的ABC怎麼唸？不同國家的Numbers怎麼說？  用英語的phonics試試看吧！ | |
| **第六堂**  **11/24(三)** | Now I know my ABCs，phonics歌王就是你！  從ABC sonsgs 到各國的ABC phonics與Numbers，所有歌曲與節奏律動大集合趴踢，大家一起挑戰！你都學會了嗎？ | |

**臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **課程名稱** | **『獨樂樂不如眾樂樂』** | |
| **授課教師** | **臺北市立中正高中**  **賴郁青老師** | |
| **辦理日期** | **110年10月21日** | |
| **上課時間** | **每週四 晚間19:00至20:00** | |
| **人數限制** | **40名(國小 中年級)** | |
| **學習目標** | 1.對基礎樂理的知識有所掌握  2.能運用身體與歌唱表現音樂技能  3.啟發對音樂的興趣與學習信心 | |
| **課程大綱** | | |
| **第一堂**  **10/21(四)** | | 音符節奏大解密(i)：  運用互動遊戲，對音符名稱、基礎節奏有掌握。 |
| **第二堂**  **10/28(四)** | | 樂器大觀園：  認識樂器的外觀、聲音特色，以及兩把樂器以上的合作效果。 |
| **第三堂**  **11/4(四)** | | 迪士尼的經典故事  介紹迪士尼電影音樂故事，並演唱兩首迪士尼經典歌曲。 |
| **第四堂**  **11/11(四)** | | 音樂之父巴赫  介紹音樂之父巴赫的故事，並欣賞其樂曲，並認識【舞曲】的涵意。 |
| **第五堂**  **11/18(四)** | | 音符節奏大解密(ii)：  對音符名稱、節奏有進階的掌握，並能以多元方式回饋。該週指派作業。 |
| **第六堂**  **11/25(四)** | | 暢遊歌曲:  重組表現歌曲，並加上節奏互動與故事情節。 |

**臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **課程名稱** | | **『英語短文仿寫 中階班』專班** |
| **授課教師** | | **興雅國小 鄭茜文老師 吉林國小 湯宜家老師** |
| **辦理日期** | | **110年10月21日** |
| **上課時間** | | **每週 四 晚間19：00至 20：00** |
| **人數限制** | | **30名 (國小四到六年級)** |
| **學習目標** | | 1. 能讀懂短文範例。 2. 能在引導下寫出40~70字的英語短文。 3. 能勇於念出自己的短文作品。 4. 能欣賞他人的短文作品。 |
| **配合事項** | | 1. 課堂引導下，仿寫出短文後，要能自行練習，並於下一堂課唸出作品 2. 請先確認能使用Jamboard (使用平板上課的話，請將安裝Jamboard App)。 |
| **課程大綱** | | |
| **第一堂**  **10/21(四)** | 相見歡及課程說明  第一篇仿作題目: 自我介紹 | |
| **第二堂**  **10/28(四)** | 唸出第一篇短文作品與同學互相欣賞  第二篇仿作題目: My On-Line Learning Experience | |
| **第三堂**  **11/4(四)** | 唸出第二篇短文作品與同學互相欣賞  第三篇仿作題目: My Favorite Place in Taipei | |
| **第四堂**  **11/11(四)** | 唸出第三篇短文作品與同學互相欣賞  第四篇仿作題目: My Weekend | |
| **第五堂**  **11/18(四)** | 唸出第四篇短文作品與同學互相欣賞  第五篇仿作題目: My Favorite English Book | |
| **第六堂**  **11/25(四)** | 唸出第五篇短文作品與同學互相欣賞  課程回顧 | |

**臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **課程名稱** | | **『實用餐桌禮儀暨英語應用』專班** |
| **授課教師** | | **幸安國小 蘇盈之老師** |
| **辦理日期** | | **110年10月23日** |
| **上課時間** | | **每週 六 上午08：20至09：20** |
| **人數限制** | | **30名 (國小四到六年級)** |
| **學習目標** | | 1. 能聽懂、讀懂、說出重點單字。 2. 能跟著教師練習覆誦英文句型或對話。 3. 能聽懂、讀懂英文情境劇。 4. 能理解、記憶基本餐桌禮儀。 |
| **課程大綱** | | |
| **第一堂**  **10/23(六)** | 相見歡及課程說明  相關單字習得Vocabulary Acquisition | |
| **第二堂**  **10/30(六)** | 單字小試身手 Vocabulary quiz  句型口語練習 Sentence Pattern Practice | |
| **第三堂**  **11/6(六)** | 餐桌擺設指導 Table Place Setting  餐桌擺設小試身手Table Place Setting quiz | |
| **第四堂**  **11/13(六)** | 東方餐桌禮儀講解 Asian Table Manners Explanation  作業: 短片找錯誤 Homework: Short video with manner errors | |
| 11/20 (六)休息一次 | | |
| **第五堂**  **11/27(六)** | 作業檢討/討論Homework discussion  西方餐桌禮儀講解 Western Table Manners Explanation  作業: 短片找錯誤 Homework: Short video with manner errors | |
| **第六堂**  **12/4(六)** | 作業檢討/討論 Homework discussion  課程回顧與總結 Wrap up | |

**臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表**

|  |  |
| --- | --- |
| **課程名稱** | **『傳唱經典：你不可不知的音樂劇』** |
| **授課教師** | **臺北市立中正國中 梁蕙老師** |
| **辦理日期** | **110年10月23日** |
| **上課時間** | **每週六 下午14：00 至 15：00** |
| **人數限制** | **40名(國小 中年級)** |
| **學習目標** | 藉由欣賞經典音樂劇之片段，認識音樂劇組成要素，並明瞭劇情、歌詞與角色間的關係。透過賞析原文歌詞，培養學生觀劇聽樂的思維，在欣賞、交流、互動當中體驗音樂的美好。 |
| **課程大綱** | |
| **第一堂**  **10/23(六)** | 認識音樂劇：音樂劇的組成要素、百老匯面面觀。 |
| **第二堂**  **10/30(六)** | 不可不知I：《悲慘世界》與Do You Hear the People Sing 。 |
| **第三堂**  **11/13(六)** | 不可不知II：《貓》與Memory 。 |
| **第四堂**  **11/20(六)** | 不可不知III：《歌劇魅影》、主題曲與Think of Me 。 |
| 11/27休息一次 | |
| **第五堂**  **12/4(六)** | 不可不知IV：《鐘樓怪人》與Le Temps des cathédrales (大教堂時代) |
| **第六堂**  **12/11(六)** | 課程總結、其他必聽音樂劇推薦。 |

**臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **課程名稱** | **『環遊世界80天：國際教育』** | |
| **授課教師** | **周志成老師** | |
| **辦理日期** | **110年10月23日** | |
| **上課時間** | **每週六 下午15:00至16:00** | |
| **人數限制** | **40名(國小 高年級)** | |
| **學習目標** | 藉由淺顯易懂的英文介紹，帶領同學了解世界各國風土民情及文化，以期能寓教於樂，達成浸潤式學習簡易旅遊及生活英文的目標。 | |
| **課程大綱** | | |
| **第一堂**  **10/23(六)** | | 揚帆啟程！當個快樂的航海王！ |
| **第二堂**  **10/30(六)** | | 從東南亞到南亞~我們一起下西洋！ |
| **第三堂**  **11/13(六)** | | 非洲！我們來了！ |
| **第四堂**  **11/20(六)** | | 走入歐洲之心~歡迎來到人文咖啡館！ |
| 11/27休息一次 | | |
| **第五堂**  **12/4(六)** | | 新大陸?舊住民?傻傻分不清！ |
| **第六堂**  **12/11(六)** | | 回到溫暖的寶島-福爾摩沙！ |

**臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **課程名稱** | | **『英語繪本閱讀 –議題融入』專班** |
| **授課教師** | | **幸安國小 蘇盈之老師** |
| **辦理日期** | | **110年10月24日** |
| **上課時間** | | **每週 日 上午08：20至09：20** |
| **人數限制** | | **30名 (國小 高年級)** |
| **學習目標** | | 1. 能聽懂、讀懂、說出重點單字。 2. 能聽懂、讀懂英文讀本。 3. 能跟著教師或電子書練習覆誦英文讀本。 4. 能勇於在大眾面前朗誦英文讀本。 |
| **課程大綱** | | |
| **第一堂**  **10/24(日)** | 相見歡及課程說明  The Black and White Club. 讀本一 解說及帶唸練習 (race equality) | |
| **第二堂**  **10/31(日)** | The Black and White Club. 讀本一 心得或延伸問題討論與發表  Pink is for boys. 讀本二 解說及帶唸練習 (gender equality) | |
| **第三堂**  **11/7(日)** | Pink is for boys. 讀本二 練習成果驗收  No Difference Between Us. 讀本三 解說及帶唸練習  (gender equality + emotions) | |
| **第四堂**  **11/14(日)** | No Difference Between Us. 讀本三 延伸問題講解及回答  The Scar. 讀本四 解說及帶唸練習 (emotions) | |
| 11/21 休息一次 | | |
| **第五堂**  **11/28(日)** | The Scar. 讀本四 延伸問題討論  The Queen’s Hat 讀本五 解說及帶唸練習 (international view) | |
| **第六堂**  **12/5(日)** | The Queen’s Hat. 讀本五 繪畫  課程回顧與總結 | |

**臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **課程名稱** | | **『拼拼湊湊讀英文Phonics Reader 』專班** |
| **授課教師** | | **興雅國小 鄭茜文老師** |
| **辦理日期** | | **110年10月24日** |
| **上課時間** | | **每週 日 上午9：30至10：30** |
| **人數限制** | | **30名 (國小三到六年級)** |
| **學習目標** | | 1. 能聽辨、說出英語的語音。 2. 能運用phonics規則，嘗試拼寫出單字。 3. 能聽懂、讀出簡易phonics讀本。 |
| **配合事項** | | 第一堂課會告知Epic!班級代號，以便直播課後學生能自行練習。可用桌機/筆電/平板/手機等載具觀看英語電子書。 |
| **課程大綱** | | |
| **第一堂**  **10/24(日)** | 相見歡及課程說明  Phonics讀本: Pig Wig | |
| **第二堂**  **10/31(日)** | Phonics讀本: Wet Pet  Phonics讀本: Frog Jog | |
| **第三堂**  **11/7(日)** | Phonics讀本: Crab Cab  Phonics讀本: Ice Mice | |
| **第四堂**  **11/14(日)** | Phonics讀本: Stop Pop  Phonics讀本: Snow Bow | |
| 11/21(日)休息一次 無課程 | | |
| **第五堂**  **11/28(日)** | Phonics讀本: Quack Shack  Phonics讀本: The Bug in the Jug Wants a Hug | |
| **第六堂**  **12/5(日)** | Phonics讀本: Stop, Drop, and Flop in the Slop  Phonics讀本: The Nice Mice in the Rice | |

**臺北市酷課網路課程 「國小英語數位增能培力班」課程表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **課程名稱** | | **『英語兒歌與簡易勞作』專班** |
| **授課教師** | | **興雅國小 鄭茜文老師** |
| **辦理日期** | | **110年10月24日** |
| **上課時間** | | **每週 日 上午11：00至12：00** |
| **人數限制** | | **30名 (國小一到三年級)** |
| **學習目標** | | 1. 能聽懂、唱出英語兒歌。 2. 能聽懂英文指示進行簡易勞作。 3. 能勇於演唱英語兒歌。 |
| **配合事項** | | 請自行準備色紙、A4紙、彩色筆、剪刀、口紅膠、鉛筆  (每堂課作品不同，需要物品也會稍有不同。會依學生手指靈活度調整勞作難度。) |
| **課程大綱** | | |
| **第一堂**  **10/24(日)** | 相見歡及課程說明  英語兒歌: BINGO  勞作: 小狗摺紙 (色紙、彩色筆) | |
| **第二堂**  **10/31(日)** | 英語兒歌: Can You Make a Happy Face?  勞作: 變臉南瓜 (色紙、彩色筆) | |
| **第三堂**  **11/7(日)** | 英語兒歌: Once I Caught A Fish Alive  勞作: 大嘴魚 (A4紙、剪刀、口紅膠) | |
| **第四堂**  **11/14(日)** | 英語兒歌: Five Little Speckled Frogs  勞作: 跳跳蛙 (A4紙、剪刀、口紅膠) | |
| 11/21休息一次 無課程 | | |
| **第五堂**  **11/28(日)** | 英語兒歌: Hickory Dickory Dock  勞作: 老鼠 (色紙、剪刀、口紅膠) | |
| **第六堂**  **12/5(日)** | 英語兒歌 Five Little Monkeys Jumping on the Bed  猴子摺紙作品 (色紙、A4紙、剪刀、鉛筆) | |