|  |
| --- |
| 臺北市萬華區福星國民小學113學年度第一學期複合式防災演矩陣式腳本設計 |
| 腳本設定思維事項 | 發生時段 | ☑上課期間、□下課、□午休、□社團、□綜合課程、□上學或放學路段 |
| 地震災害 | 震度： 5級 ※震度4：人有恐懼和躲避需求、震度5：建物結構有影響或受損、震度6：地層結構恐有變化或產生地貌改變。 |
| 震度影響 | ☑電力有無□通訊有無(基地台及網路訊號是否中斷) |
| 應變啟動 | ☑有電採全校廣播方式。□電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其他  |
| 複合災害 | ☑火災□土石流□毒化災□建物結構受損☑人員受傷□其他：  |
| 支援單位 | □消防、□警政、□衛生(醫院、診所)、□社政(含鄰里、區公所)、□大眾運輸、□電力公司 |
| 雨天備案 | □維持全規模演練(攜雨具)、□變更疏散地點(能避雨之集合位置)□行政採部分動員(或緊急應變編組改至能避雨之集合位置)□學生採部分動員(學生幹部至能避雨之指定集合位置，或所有學生僅作趴下、掩護、穩住)□老師採部分動員(指定之專科老師、導師)☑其他 所有學生僅在教室內趴下掩護穩住  |
| 設定 | 113年9月12日8時 時段，臺北市發生震度(4)級地震地震持續30秒(造成)：☑人員受傷□電力□通訊中斷☑產生火災複合性災害 |
| 演練進程 | 時間 | 情境設定(狀況內容) | 指揮官 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 | 安全防護組 | 緊急救護組 | 安撫聯繫組 | 發言人 |
| 組長：訓育組代理：體育組  | 組長：生教組代理：營養師 | 組長：教學組代理：資訊組 | 組長：總務主任代理： 事務組長 | 組長： 衛生組代理： 護理師 | 組長：輔導主任代理：輔導組長 | 教務主任 |
| ※以下文字劃粗底線者，為應變小組報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視覺學習與經驗判斷 |  |
| (一)災害發生與察覺 | 0800 | 地震速報系統發出警報，地震來臨。 | 依趴下、掩護、穩住要領，就地掩避保護頭頸部 | 依趴下、掩護、穩住要領，就地掩避保護頭頸部 | 依趴下、掩護、穩住要領，就地掩避保護頭頸部；肢體障礙學童則依固定、掩護、穩住要領，就地掩護，並由助理員為其戴上頭盔保護頭頸部，同時需要趴下、掩護、穩住。 | 依趴下、掩護、穩住要領，就地掩避保護頭頸部 | 依趴下、掩護、穩住要領，就地掩避保護頭頸部 | 依趴下、掩護、穩住要領，就地掩避保護頭頸部 | 依趴下、掩護、穩住要領，就地掩避保護頭頸部 | 依趴下、掩護、穩住要領，就地掩避保護頭頸部 |
| ※判斷原則：選擇能保護頭頸知桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 演練進程 | 時間 | 狀況內容 | 指揮官 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 | 安全防護組 | 緊急救護組 | 安撫聯繫組 | 發言人 |
| (二)避難疏散及應變啟動 | 0800 | 地震暫停 | 1. 指揮官評估地震強度與建物耐受情形，進行全校疏散。
2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。
 | 1. 穿戴防災頭盔、攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。
2. 攜帶校安暨外部機關緊急通聯電話。
3. 持續掌握及評估災害資訊。
 | 1. 穿戴防災頭盔、攜行防災裝備就分配知各避難引導位置與動線，引導師生疏散。
2. 依疏散情形逐步移向指揮中心並清查人數。
3. 助理員與協助人員以座抬法的方式協助肢體障礙學童下樓移向指揮中心。
 | 1. 穿戴防災頭盔、攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。
2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。
 | 1. 穿戴防災頭盔、攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。
2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。
 | 穿戴防災頭盔、攜行緊急救護器材，前往疏散位置設置急救站。 | 1. 穿戴防災頭盔、攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。
2. 需攜帶特殊個案清冊、緊急連絡名冊。

  | 頭戴安全帽，前往應變指揮中心集合。攜帶新聞稿範本及相關發言參考資料至應變指揮中心集合。 |
| 由指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播(通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉操作)：現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭頸部，安靜的向操場集合點名，遵守「不推、不語、不跑」安全原則。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 演練進程 | 時間 | 狀況內容 | 指揮官 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 | 安全防護組 | 緊急救護組 | 安撫聯繫組 | 發言人 |
| (三)災情掌握與清查回報 | 0809 | 成立緊急應變小組(應變編組清點) | **指揮官：**成立災害應變中心，請各組清查人數回報同步測試無線電。 | 組長：通報組就位。 | 組長：避難引導組就位。 | 組長：搶救組就位。 | 組長：安全防護組就位。 | 組長：緊急救護組就位。 | 組長：安撫聯繫組就位。 | 彙整即時訊息，提供給指揮官協助下一步應變指令參考。 |
| 0810 | 人員及校舍清查(班級人數清查) | **指揮官：**請完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤情形；安全防護組重返校舍巡檢，並注意自身安全。 | 持續蒐整安全狀況 | **組長：**請避難引導組協助導師清點班級人數，填寫人數回報單。填寫完畢後由負責人員收回指揮中心實施人員安全回報及統計。**組長：**避難引導組回報：目前未到學生2名，為五年甲班OOO、OOO，原因為不詳，完畢。 | **組長：**搶救組派員循疏散動線回朔找尋及救援，完畢。(該員事故為置獲班級教室位置)(如受傷、受困情形，同步攜帶相關搜救器材或緊急救護組提供之單架長背板或輪椅) | **組長：**安全防護組已編成3組至各責任區巡視，並以人員受傷受困位置文優先重點，其他建物或硬體損毀、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，逐項統計、回報，並視情況在最短時間復原或圍上黃色禁止進入警示帶。校舍巡查完畢後，全面管控處置，完畢。 | 緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮或送醫評估。 | 安撫聯繫組協助安撫特殊學生，平定學生情緒。 | 持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。 |
| 演練進程 | 時間 | 狀況內容 | 指揮官 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 | 安全防護組 | 緊急救護組 | 安撫聯繫組 | 發言人 |
| (三)災情掌握與清查回報 | 0810 | 校舍災害巡檢 | **指揮官：**安全防護組巡查校園災損狀況如何？ | 組長：持續掌握人員安全及校園災損狀況，管制向臺北市災害應變中心、校安中心回報。 | 組長：避難引導組視災情狀況及搶救組人力需求待命支援。 | 組長：搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。 | 組長：安全防護組回報，巡視校園發現安全狀況及災損為：1. 受傷受困：資源回收區有一名學生腳受傷，低年級遊戲區一名學生手受傷，搶救組已到場處置。
2. 複合災害：

廚房有煙霧串出，查明處裡中，派搶救組攜滅火器到場應變支援。 | 組長：緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮或送醫評估。 | 組長：安撫聯繫組協助安撫學生，平定學生的情緒。 | 準備向校安中心回報失火及災損情形。 |
| **指揮官：**安全防護組查明煙霧成因並注意安全，必要時先採取斷電措施；搶救組及攜乾粉滅火器前往支援，若判斷有火勢當及評估需否通報消防隊。 |  |  |  | **組長：**已指揮3名組員攜乾粉滅火器前往支援，後續回報。 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 演練進程 | 時間 | 情境設定(狀況內容) | 指揮官 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 | 安全防護組 | 緊急救護組 | 安撫聯繫組 | 發言人 |
| (四)緊急搜救與傷患救助 | 0814 | ☑師生受傷點名未到學生，經搜尋發現腳受傷無法行走。 | 指揮官：請各組依職掌盡速掌握未到人員安全狀況，全力處置及回報。 | 組長：持續掌握人員安全及校園災損狀況，管制向臺北市災害應變中心、校安中心回報。 | 組長：該班回報人員表示，未到同學疑於疏散時受傷，所知情形有限。 | 組長：搶救人員回報，潮返該班疏散路線，資源回收區有一名學生右腳踝扭傷無法行動，外觀紅腫無出血，還有低年級遊戲區一名學生手受傷無法伸直。 |  | 組長：依所聽取受傷資訊，本組將輪椅推置空地備妥急救箱等器材，人到後即進行傷檢及救護處置。 | 組長：已依緊急救護組需要進行協助救護支援。 |  |
| **受困類型：**電梯停電、通道受阻(學校可視所需及在地化特性自行增設)。 | **要領：**1. 緊急應變各小組應全面掌握各項安全狀況與訊息，主動按分工職掌預判作為，像指

揮官報告及整合行動。1. 各項安全資訊掌握與回報務求要件俱足，已利精確處置，避免無效或重複人力、時間及資源耗用(狀況要件：人、地、物、情節、輕重程度、後續影響或需求)。
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 演練進程 | 時間 | 情境設定(狀況內容) | 指揮官 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 | 安全防護組 | 緊急救護組 | 安撫聯繫組 | 發言人 |
| (四)緊急搜救與傷患救助 | 0819 | ☑師生受傷教室天花板掉落。 | 指揮官：盡速援救學生並妥善醫療救護，過程中各組注意自身安全。 |  |  | 組長：已將受傷學生移置疏散區安全位置，送交緊急救護組。 | 組長：已將六年體班教室用黃色警示帶封鎖。 | 組長：進行受傷學生初步消毒、上藥與包紮。 | 組長：對受傷學生，進行情緒安撫。 | 整理資料與文件，準備回報校園情形與災後復原計畫。 |
| **受傷類型：**1.砸傷、壓傷、跌傷、挫傷、擦傷、化學灼傷、碰撞、踩踏等(可視學校特性增設)。2.地震受傷成因鐘，遭墜落物砸傷所占比例最高，建議優先納入演練及教育宣導。**情節輕重：**1.情節輕重以「少人」或「多人」受傷為標準，以驗證行政動員及相互支援能量。2.演練不移設定過度嚴重或難以挽救之傷勢，俾予行政端有充分操作訓練的機會。 | **應變支援、調用與整合要領：**1. 震後進行大規模疏散係假設震度較強，房屋結構安全堪慮，或為防範主震在後或有餘震，各設施

、物品及玻璃等恐有鬆動、墜落危害，故應盡量減少派遣人員不入室內。1. 重返室內(危險場域)為搶救組及安全防護組、主在救人、救物及建物安全檢查，室內以該兩組相

互支援為主，必要時才派遣專門人員進入室內(如緊急救護組)。1. 避難引導組從初期分散各動線要點引導疏散，重點及置於大規模人員安全維護，故若為疏散場地人力或支援需求，以避難引導組為主；令避難引導組編組人力最多，當搶救組、安全防護組人力不足或體力未逮時，避難引導組得適時支援。
 |
| 演練進程 | 時間 | 情境設定(狀況內容) | 指揮官 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 | 安全防護組 | 緊急救護組 | 安撫聯繫組 | 發言人 |
| (五)複合災害處置回報 | 0819 | ☑火災火災警報器作動 | 指揮官：安全防護組即刻查明警報器所顯示火災位置，確認火勢及評估能否先期撲滅。 |  | 因應火警發生、預備指派安全警戒及救火人員待命出動 |  | 組長：1. 警報器顯示為廚房。
2. 已對廚房實施斷電。
3. 煙霧伴隨燒焦味及火光，派遣之3名組員已攜乾粉滅火器在場救火。
 |  |  |  |
|  |  | □不需消防  隊□需消防隊 |  | 向校安中心及災害應變中心回報失火與災損， |  |  | 組長：火勢已撲滅，正清散煙霧及檢查餘燼組長：監控確認安全無虞後，再進行災損檢查。 | 後續檢查救火人員是否有濃煙攜嗆等傷勢 | 組長：已依緊急救護組需要進行協助救護支援。 |  |
| **火災地點：**通常設定用火場域或瓦斯、燃料、化學藥劑存置處所，如烹飪教室、廚房、實驗室等，依地震狀況而起火；另台灣發生電器火災比例較高，通常發生於老舊建物配電或不良的用電習慣，故場域的選擇性更廣，電箱、機電設施、教室、辦公室均有可能。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 演練進程 | 時間 | 情境設定(狀況內容) | 指揮官 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 | 安全防護組 | 緊急救護組 | 安撫聯繫組 | 發言人 |
| (五)學生安置與災後通報 | 0829 | ☑重返教室上課。 | 指揮官：請安全防護組最終確認校舍安全情形，已判斷能否重返教室上課。 | 1. 導師利用班級經營暨家長連絡社群等管道向家長說明學校安全狀況
2. 學校網頁及臉書首頁告學校安全狀況以利家長查詢，家長會亦可利用班代系統傳達訊息。
 |  |  | 組長：檢查廚房火災已撲滅，電器損壞部分不影響正常上課，投影幕掉落可復原修繕外，無其他安全狀況，建物結構正常。 |  | 組長：已統一留言1991，讓家長可以了解學生安全，學生個人亦可於社群平台或用相關通訊軟體向家人報平安。 | 臺北市防災應變中心您好，這裡是福星國小，經本次地震，本校1位學生受傷，目前完成簡易包紮，狀況良好；學校餐廳火勢已完全撲滅沒有延燒狀況，其餘狀況良好。 |
| 指揮官：宣布所有人安靜解散，重返教室上課；請避難引導組及各班導師引領學生返回教室餘震能需多加注意。 | 向校安中心及臺北市災害應變中心完整回報。 | 隨學生隊伍引導返回教室，並請導護老師進行巡視。助理員協助肢體障礙學童返回教室。 |  | 進行災損復原管制，並置校安中心網頁天然災害災損及停課通報系統填報災損情形 |  |  | 回覆家長與新聞媒體相關問題。 |
| 各組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購。 |  |