

112學年度第一學期小一新生座談

講題：家有小一新鮮人

講師：黃小芳老師

日期：2023.08.30(三) 10：10-11：00



分享大綱

一、小學與幼兒園生活大不同

二、小一入學前須具備的基本能力

三、上學前的準備

四、小學生的學習日常

五、學習注音符號 so easy



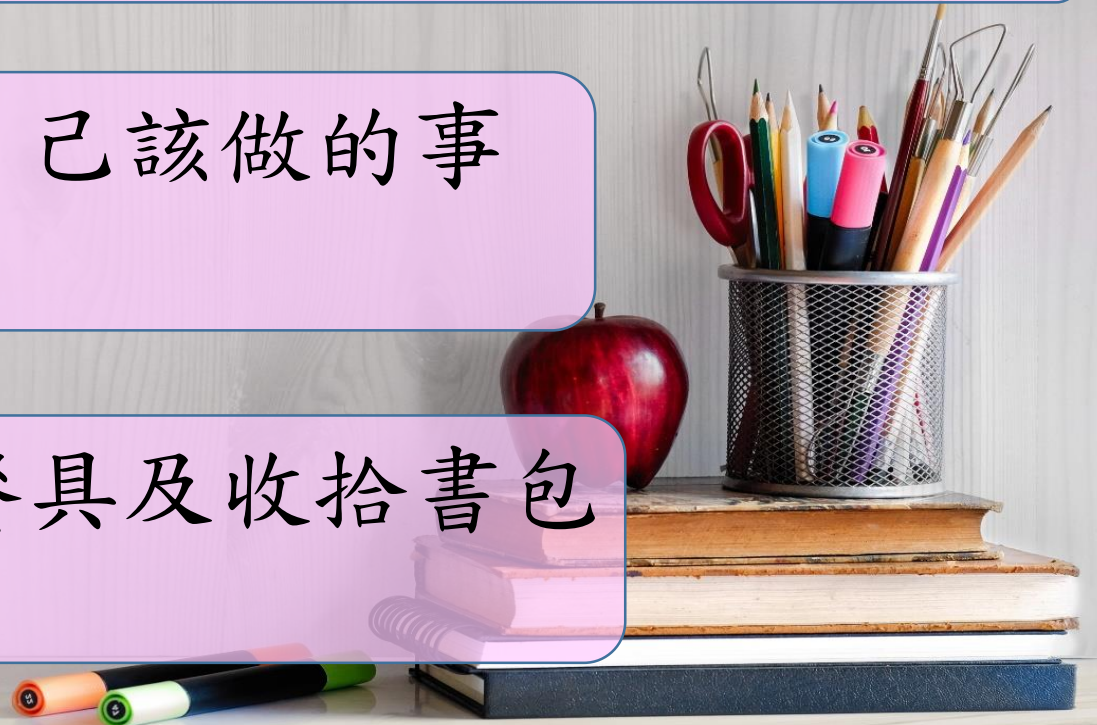
一、小學與幼兒園生活大不同

1. 少了早上和下午的點心時間
2. 課程從遊戲、活動變成講授為主
3. 教室從學習區變成桌椅排排坐
4. 從坐式馬桶變成蹲式馬桶
5. 從躺著睡變成趴在桌面上睡，午睡時間變短
6. 從幼兒園的主題教學變成分科教學，一節課40分鐘



二、小一入學前須具備的基本能力

1. 學會使用蹲式廁所(對準踩踏位置、擦淨屁股、沖水)
2. 學會用國字(或注音符號)寫自己的名字和班級。
3. 能夠在限定時間內完成自己該做的事
例如：30分鐘內吃完飯。
4. 學會整理桌面、抽屜、餐具及收拾書包
(物品要由大 排到小)。



5. 學會洗抹布、擰乾抹布，並將桌子擦乾淨。

6. 學會拿掃把掃地，將垃圾掃進畚斗裡，並用拖把拖地。

7. 學會自己擠牙膏、刷牙及漱口。

8. 學會自己吃飯、穿鞋、穿脫外套或雨衣，及開收雨傘（兒童安全傘）。

9. 培養專注力，一堂課40分鐘，至少要能坐到30分鐘。



10. 學會自己用藥（需老師協助請於聯絡簿上詳細註明）。

11. 學會擤鼻涕、流鼻血時會做簡易的處理。

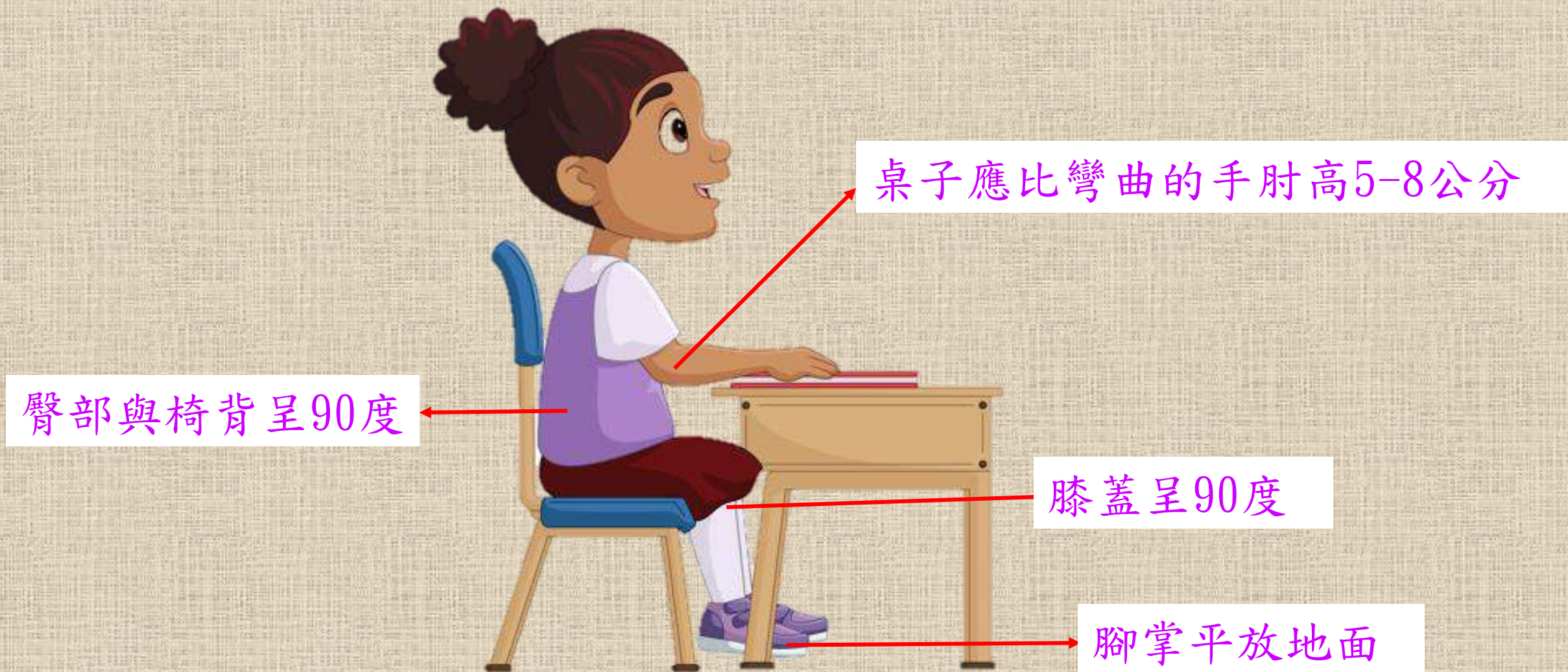
12. 需要協助時，能跟老師或同學清晰表達。

13. 能說出自己的名字與班級，
背出父母親的行動電話。



14. 養成良好的坐姿

長期姿勢不良容易近視、駝背，或造成脊椎側彎，影響孩子的發育。



15. 養成良好的握筆習慣

六種錯誤握筆姿勢

天才領袖



大拇指內包



拇指疊食指



握筆過重



手腕朝內



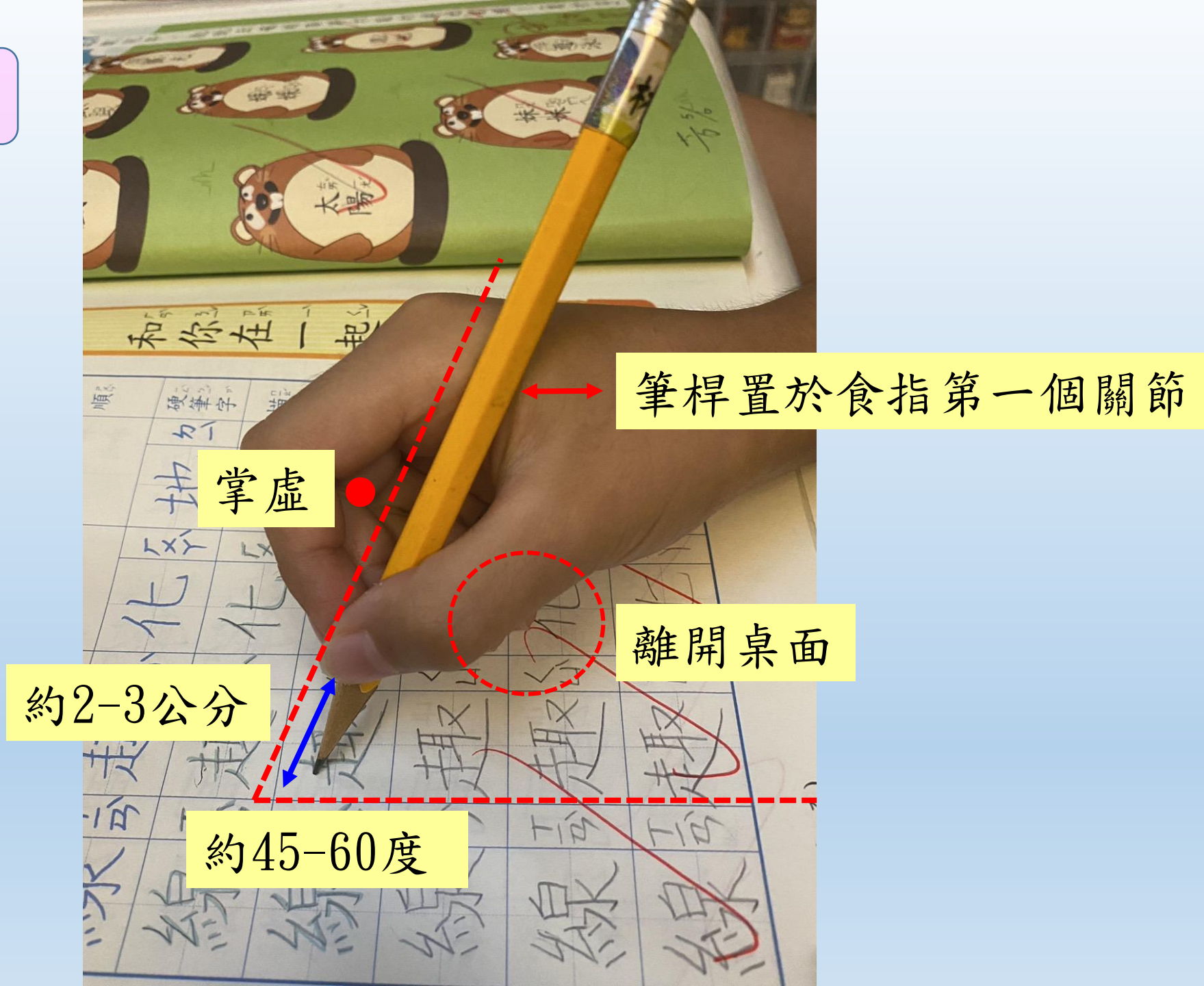
側邊握筆



筆尖朝內

照片來源:FB天才領袖

◎正確握筆姿勢



三、上學前的準備

1. 早睡早起精神好，晚上9點前上床睡覺(最晚不超過10點。)

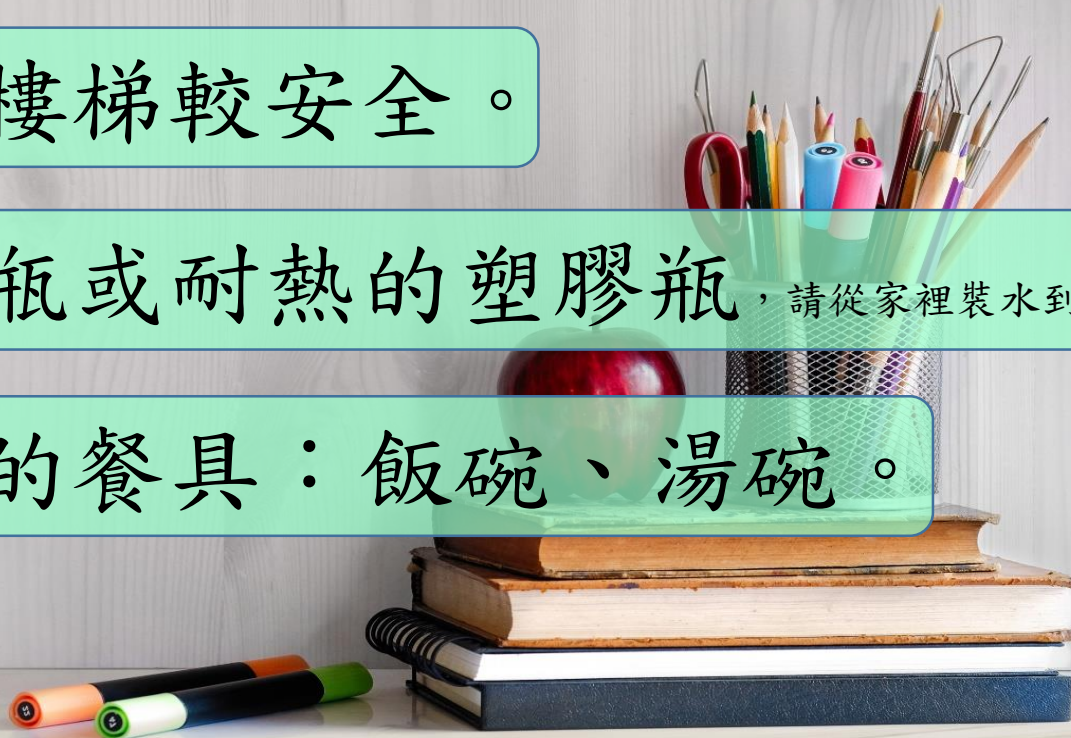
2. 在家用完早餐再上學。

3. 使用後背式書包，上下樓梯較安全。

4. 準備合適的水壺：保溫瓶或耐熱的塑膠瓶，請從家裡裝水到學校。

5. 依據孩子食量準備合適的餐具：飯碗、湯碗。

6. 準備合適的文具用品。



◎文具準備篇

(文具都要貼上姓名貼，再用膠帶加強固定。)

原則：經濟實惠，越簡單越好。

《書包》

- 雙肩背式(質輕)
- 不買拉桿式書包(體積大、容易絆倒他人、上下樓不方便)

《鉛筆盒》

- 不花俏、沒機關為主
- 不要放太多文具，4-6枝鉛筆(2B或HB)、15公分直尺、橡皮擦、彩虹筆

《美勞用具袋》

- 粉蠟筆、色鉛筆、彩色筆(24色以上為佳)、安全剪刀、膠水、膠帶



四、小學生的學習日常

1. 學校作息說明

○上學時間：7：20-07：40進教室

放學時間：星期二讀整天是下午04：00

其他都是讀半天中午12：30

☆記得和孩子約好接送的地點，準時接送，建立信任感，讓孩子快速適應小學生活。

○午餐時間：11：50-12：20

○潔牙時間：11：20-12：25

○星期二午休時間是12：30-13：10

☆午餐後須協助用藥或點眼藥水的小朋友，除了抄寫聯絡簿通知老師外，請孩子一早就將藥品拿給老師。



抄聯絡簿

常規訓練



◎7：40-8：30早自習在做什麼？

晨光活動

寧靜閱讀

跑操場

跳繩

加強注音符號

補救教學



整理學用品



交作業

四、小學生的學習日常

◎早上有4節課，星期二有7節課，每節課40分鐘。

◎每節下課10分鐘，10：05-10：20有大下課。下課是最容易受傷或和同學發生衝突的時候，除了聆聽自家孩子的觀點，請告知老師、了解事情的全貌。

◎一周有23節課，科目有：國語6節、數學4節，生活課程3節、國際教育2節、雙語體育2節、雙語音樂2節、雙語健康1節、雙語生活1節、彈性課程1節、本土語言1節。

◎導師課在教室上課，科任課則在科任教室上課。

◎課後時間安排

一、安親班

👍政府合法立案

👍消防設施

👍師生比不要太高

👍接送方式

👍管教方式

二、學校課後班

👍主要在督促孩子完成課業 👍較少額外的評量

三、學校社團

注意報名的時間，尤其是熱門社團

四、才藝班

英文/音樂/繪畫/游泳

五、請家教或自己指導



想請假怎麼辦？

📖 **事前**請假：請事先**提前**寫在**家庭聯絡簿上**或打電話、寫訊息告知老師。(3天前請假可申請午餐退費)

📖 **臨時**請假：可請兄姐轉達或打學校電話(02)23144668轉各班分機或處室電話，並告知孩子的**班級、姓名、請假原因**。

☆若孩子有**發燒**現象，請一定要帶孩子去**看醫生**，並且**在家多休息**，不要讓孩子抱病來上學。



◎親師溝通的管道

家庭聯絡簿

請多多利用

面談/晤談

請事先和老師約定時間

Line群組

傳達全班共同事務

電話

留意時間

電話簡訊

用於請假

e-mail

傳送文件

臉書

紀錄活動照片與影片

班級網頁

傳送每天的聯絡簿

(每一班不太相同)

五、學習注音符號 so easy

(一)學習注音符號的目的：

☆注音符號是一套自我學習的工具

⇒可以發出正確的讀音，說出標準國語。

⇒可以用來標示國字讀音，認識沒學過的字，擴大閱讀的視野。

⇒遇到不會的國字，可利用注音查詢字典或搜尋電腦。

⇒不需依賴老師，隨時可以自我學習。

☹☹☹我的孩子沒有學過注音符號怎麼辦？☹☹☹

《別擔心！》

學習注音符號

沒有「輸在起跑點」這回事！

有先學過和沒學過注音符號，在入學10周之後並沒有什麼差別。（一年級上學期前10周為注音符號教學）

叮嚀孩子一定要**張開嘴巴**，跟著老師、指著課本**大聲念**。

(二) 一起來認識注音符號

注音符號一共有37個，包含

聲符21個

韻符16個

(含介符)

還有……

22個結合韻

韻符(韻母)				介符 (介母)	聲符(聲母)					
ㄦ	ㄛ	ㄜ	ㄝ	ㄟ	ㄆ	ㄇ	ㄨ	ㄩ	ㄨㄣ	ㄣ
	ㄣ	ㄨ	ㄜ	ㄝ	ㄆ	ㄇ	ㄨ	ㄩ	ㄨㄣ	ㄣ
	ㄤ	ㄨ	ㄜ	ㄝ	ㄆ	ㄇ	ㄨ	ㄩ	ㄨㄣ	ㄣ
	ㄤ	ㄨ	ㄜ	ㄝ		ㄆ			ㄨ	ㄣ
捲 舌 音	聲 隨 韻	複 韻	複 韻	單 韻	舌 尖 前 音	翹 舌 音	舌 面 音	舌 根 音	舌 尖 音	雙 唇 音

◎22個結合韻



一 乚 一 ㄥ 一 ㄇ 一 又 一 幺 一 𠂇 一 𠂇 一 𠂇 10個

× 厶 × ㄥ × ㄣ × ㄤ × ㄥ 8個

4個

[illegible]

◎韻符主要類別

◆單韻符：是一個單純的音素，

例如：一、乂、ㄣ

◆複韻符：兩個單韻合成的韻，

例如：ㄎ、ㄨ、ㄣ、又

◆聲隨韻符：一個單韻後面附著一個帶有鼻聲

的韻符，例如：ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ

◎複韻符/聲隨韻符 (比較難，會出現在後面幾課)

1. 複韻符

𠂔 ⇨ ㄚ + 一 ⇨ 來

𠂔 ⇨ ㄝ + 一 ⇨ 被

𠂔 ⇨ ㄚ + ㄨ ⇨ 燒

又 ⇨ ㄜ + ㄨ ⇨ 收

2. 聲隨韻符 (ㄣ、ㄨ 都只發鼻音)

ㄣ ⇨ ㄚ + ㄣ ⇨ 山

ㄣ ⇨ ㄝ + ㄣ ⇨ 身

ㄣ ⇨ ㄚ + ㄨ ⇨ 幫

ㄣ ⇨ ㄝ + ㄨ ⇨ 東

◎ ㄣ 是前鼻音 → 舌尖放在上排牙齒後方

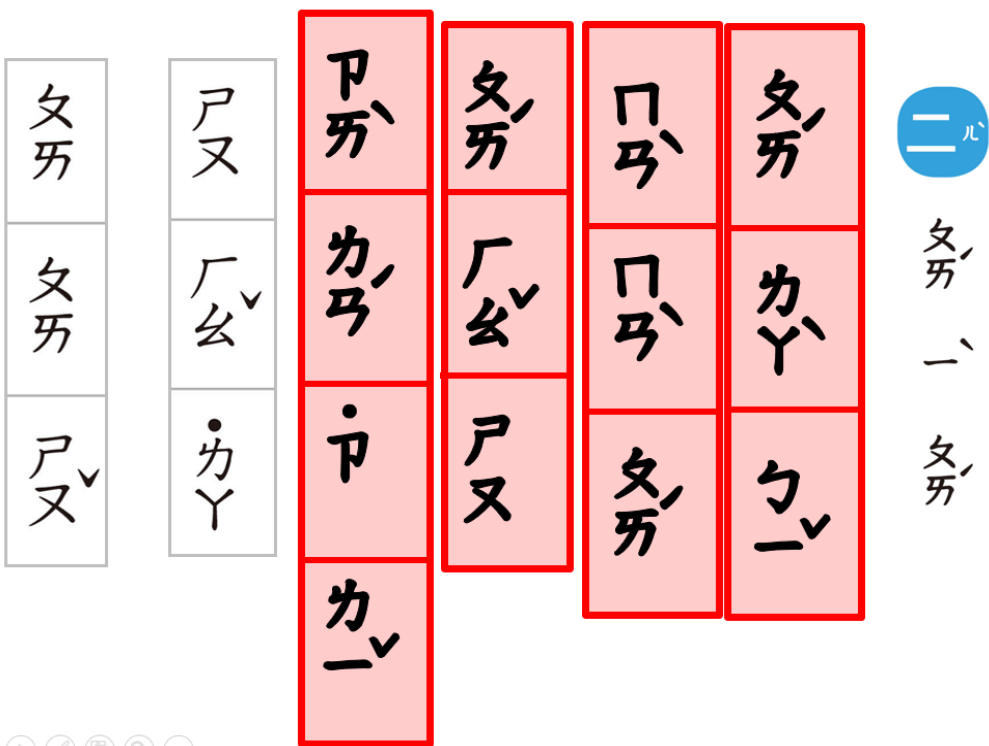
ㄨ 是後鼻音 → 嘴巴張開

(三)老師怎麼教？

原則一：從整體到部分（不是按照音序從ㄅ教到ㄌ）

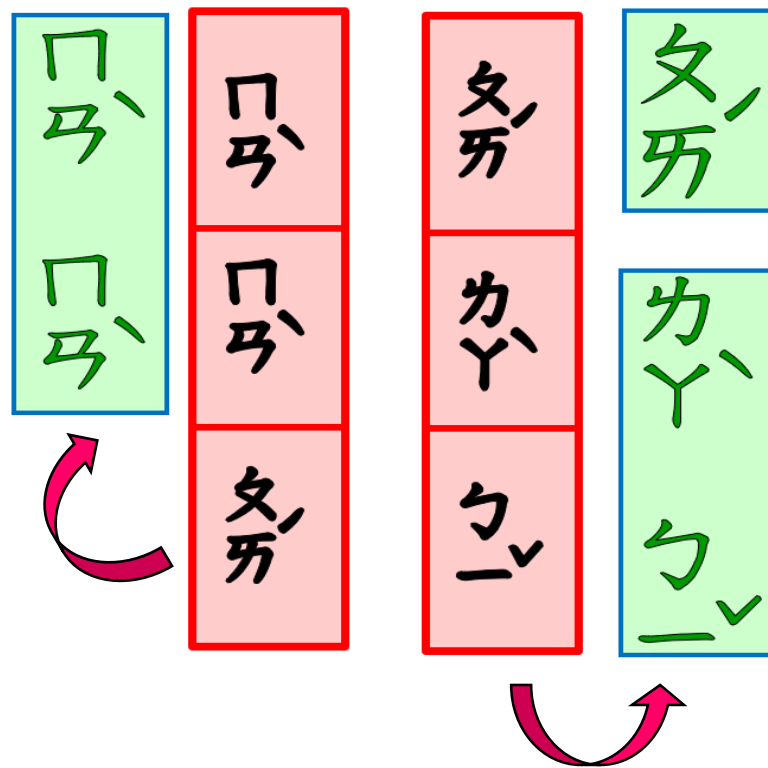
一、認識語句

認讀課文中重點語句

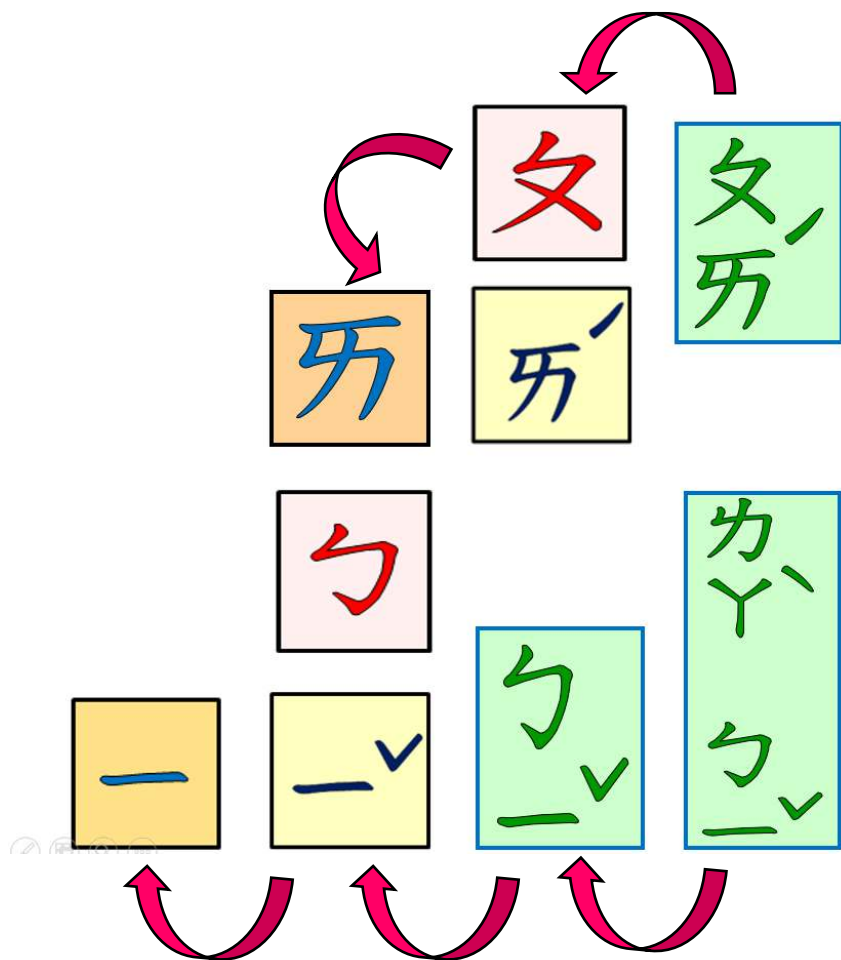


二、分析語詞

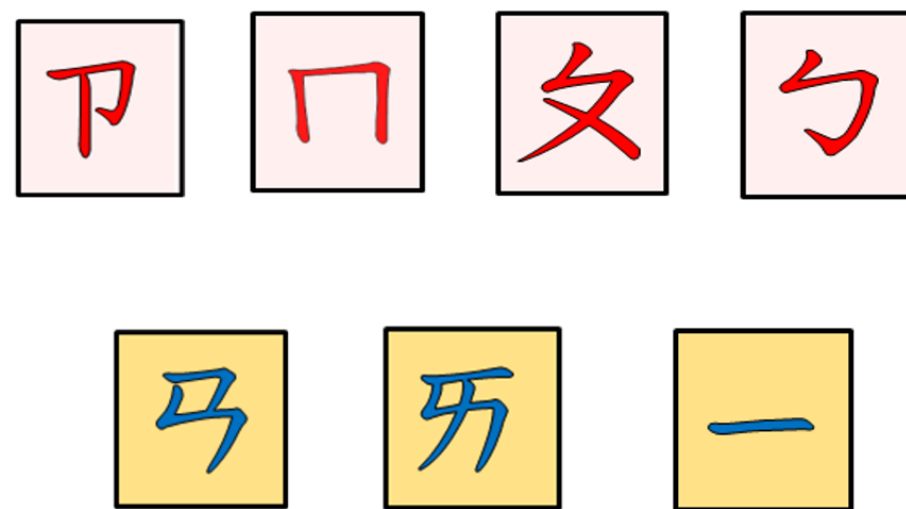
比對詞與句



三、分析單字 比對字與詞



四、分析符號 比對符號(含聲調比對)



簡言之，會從
課文⇒語句⇒語詞⇒單字⇒符號

原則二：直接拼音法

在學校~

我們每天會這樣練習

下列方法交替使用

1. 正拼：認讀訓練

(1)換聲符法

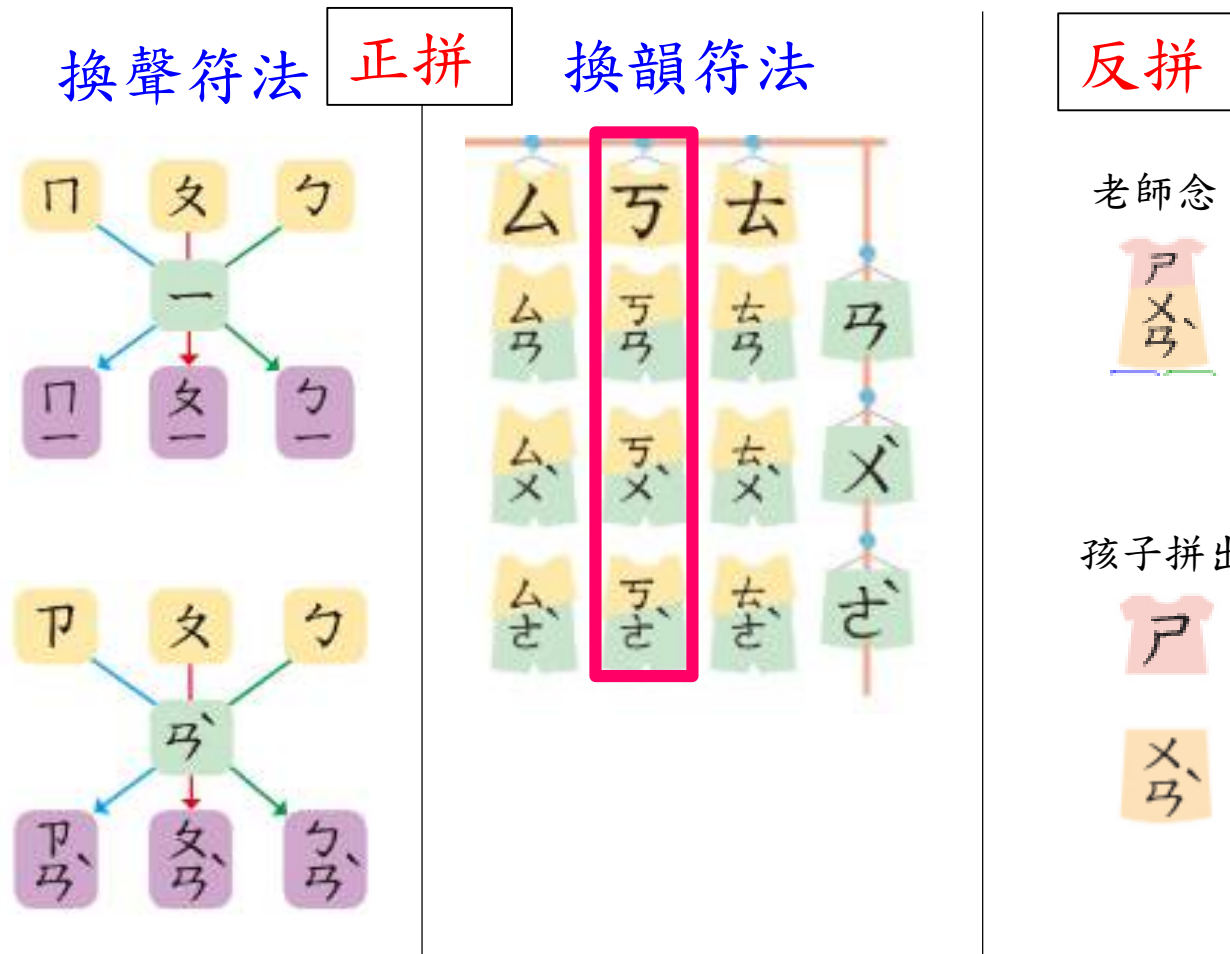
(2)換韻符法

2. 反拼：聽力訓練

把聽到的音找出來

3. 寫出注音符號

用正確的筆順，
一邊念注音符號，
一邊寫注音符號。



原則三：先熟練二拼，再進行三拼（一、ㄨ、ㄛ介音練習）



原則四：透過手勢，強化聲調的學習



一聲
阿兵哥



二聲
新超人



三聲
大力士



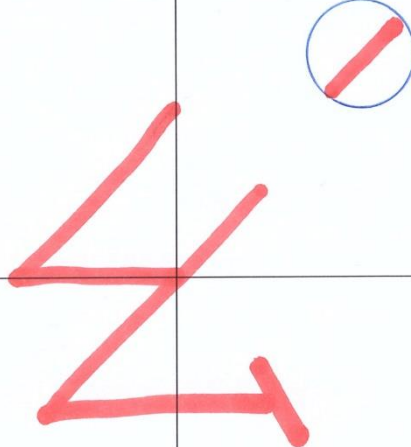
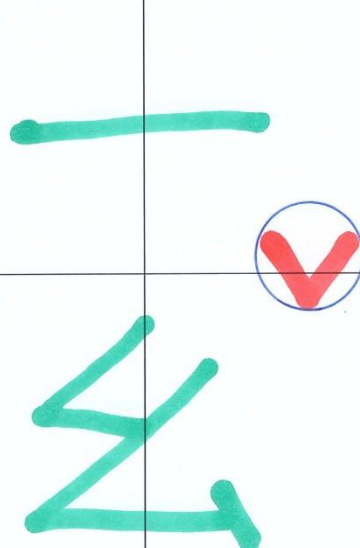
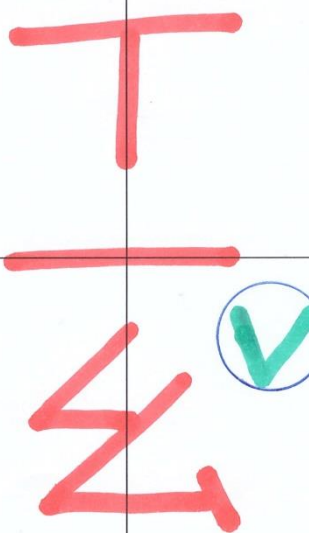
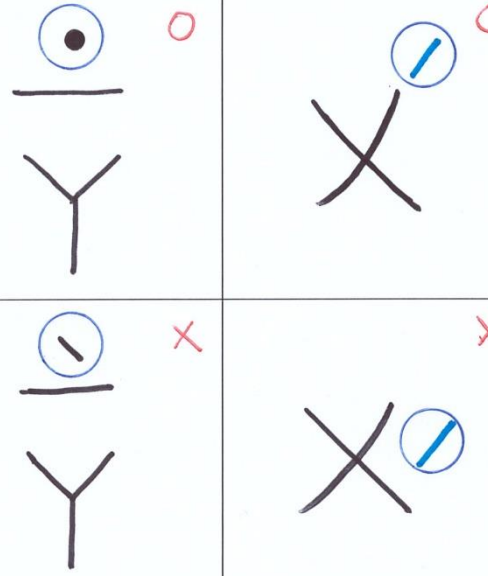
四聲
小飛俠



輕聲
石頭人

原則五：聲調的位置

- 單獨的注音符號寫在正中間，標號在**右上角**。
- 二拼音的位置以中線區隔，標號寫在**中線上**。
- 三拼音中間的介符寫在中線上，標號寫在**結合韻的中間**。

☺ 容易混淆的注音(1)

國語-注音符號-情境式教學動畫 注音符號魔法村

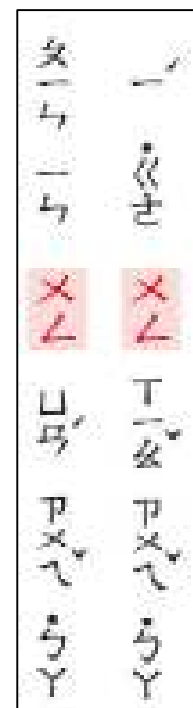
https://www.youtube.com/watch?v=Q0pAXgUwK_4

特殊拼音原則要留意

○ ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄌ與「ㄛ」拼讀時，不寫出「ㄨ」的符號，

例如：(玻)璃 → ~~ㄕ~~ㄅㄨㄛ ○ㄅㄛ
(抹)布 → ~~ㄕ~~ㄇㄨㄛ ✓ ○ㄇㄛ ✓
外(婆) → ~~ㄕ~~ㄆㄨㄛ ✓ ○ㄆㄛ ✓
(佛)祖 → ~~ㄕ~~ㄌㄨㄛ ✓ ○ㄌㄛ ✓

○ ㄥ的發音是（ㄘㄥ）音，不是發（ㄛㄥ）音，
常有小朋友會把ㄥ念成（ㄛㄥ）音，ㄨㄥ才是
發（ㄘㄥ）的音。



☺ 容易混淆的注音(2)

○ ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄈ與「ㄥ」拼讀時，是發出(ㄅŋ)的音，
不是發出(ㄆŋ)的音，不寫出「ㄨ」的符號，

例如：崩 塌 → ~~ㄅ~~ㄅㄨㄥ ㄅㄨㄥ
作 夢 → ~~ㄆ~~ㄆㄨㄥˋ ㄆㄨㄥˋ
朋 友 → ~~ㄆ~~ㄆㄨㄥˇ ㄆㄨㄥˇ
颱 風 → ~~ㄆ~~ㄆㄨㄥ ㄆㄨㄥ

○ 上聲變調（標本調，念變調）：兩個字都是三聲的語詞，
念的時候第一個字要變調，標音還是要標本調。

例如： 小_{ㄒㄧㄠˇ} 鳥_{ㄅㄧㄠˇ}、螞_{ㄇㄨ} 蟻_{ㄧˇ}、老_{ㄌㄠˇ} 虎_{ㄊㄨˇ}、洗_{ㄒㄧˇ} 手_{ㄕㄨˇ}、雨_{ㄩˇ} 傘_{ㄣˇ}、

總_{ㄊㄨㄥˇ} 統_{ㄊㄨㄥˇ} 府_{ㄈㄨˇ}

☺ 容易混淆的注音(3) 熟記符號發聲嘴型有助於正確發音

○ 翹舌音和捲舌音容易混淆

翹舌音(舌頭微捲): ㄕ、ㄣ、ㄖ、ㄣ

捲舌音(舌頭大捲): ㄦ

○ 其他容易混淆的相似音:

有翹舌/無翹舌: ㄌㄣ、ㄕㄣ、ㄣㄣ、ㄣㄣ

複 韻/非複韻: ㄕㄣ、ㄕㄣ

前鼻音/後鼻音: ㄌㄣ、ㄌㄣ

其他: ㄕㄣ、ㄕㄣ、ㄕㄣ

(三)家長怎麼陪伴？

1. 善加利用課本

- ☺手指著課本**慢慢**大聲朗讀，強調嘴形、發音。
- ☺手依著符號**筆順**書寫，念出筆畫名稱。
- ☺**熟練**新學的拼音，再加入已學過的一起練寫作業，書寫練習。
- ☺家長陪伴孩子一起**認讀**、聽音書寫(**聽考**)、練習**看圖說故事**，預習下一課。

課文拼讀

手指著課本**慢慢**大聲朗讀，強調嘴形、發音。



練習基本筆畫

手依著符號**筆順**書寫，念出筆畫名稱。



練習看圖說故事

掃QR-code聆聽故事，再自己練習說說看。



(三)家長怎麼陪伴？

2. 善用注音符號卡(課本後面有附件可以使用)

每天抽5-10分鐘陪孩子將已經學過的符號用注音符號卡做符號認讀與拼音練習，日積月累，孩子就會有顯著的進步。



(三)家長怎麼陪伴？

3. 熟記符號

(1)圖像聯想：可以在家裡張貼注音符號海報

(2)善用網路資源：



注音符號歌

☞ 不公開

資料來源：注音符號歌

<https://www.youtube.com/watch?v=SdaRlx-8gUc>

☆能否學好注音符號取決於

▲熟練度：平時要多聽、多讀、多拼、多寫

▲正確性：拼音與音調準確

☆如果經過了10周努力的陪伴，孩子的注音符號還是不熟練，怎麼辦？

▲注音符號是抽象的「符號」，很多國字是從具象物品演化來的「圖像」，開始學國字後，注音符號會搭配著國字如影隨形的出現，每天都在複習，不怕不會，只怕不練。

最重要的是...

適度陪伴	提供鷹架
學會放手	練習獨立
減少 3 C	習慣閱讀
接受挫折	從做中學



最後提醒

開學初，表單很多，請……

每日簽查聯絡簿

今日事，今日畢

第一個家長日

一定要參加！

一定要參加！

一定要參加！

Welcome!

SCHOOL

H₂O

僅代表全體老師

感謝您的聆聽與參與

LEARN

ABC